**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение**

«Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по социально-личностному развитию

детей №17 «Светлячок»

**Конспект НОД**

по экспериментированию с водой



**«Маленькие фокусники»**

во II-ой младшей группе

воспитатель:

Родионова Елена Владимировна

г. Канск

**Конспект НОД по экспериментированию с водой «маленькие фокусники»**

**во II младшей группе**

**Образовательная деятельность**: Познавательное развитие.

**Вид деятельности**: Познавательно-исследовательская.

**Цель**: Вовлечение детей в элементарную исследовательскую деятельность по изучению качеств и свойств неживой природы.

**Задачи**

**Обучающая**

* Познакомить детей со свойствами воды (цвет, запах);
* Активизировать и обогащать словарь детей существительными, прилагательными, глаголами по теме занятия.

**Развивающая**

* Развивать навыки проведения первых опытов;
* Развивать мышление, речь, кругозор и любознательность детей; рассказать о значении воды для всего живого;
* Развивать у детей познавательный интерес, самостоятельность, наблюдательность, способность сравнивать.

**Воспитательная**

* Умение работать в группе;
* Воспитывать бережное отношение к воде.

**Обогащение словаря**: бесцветная, прозрачная, без запаха.

**Материалы и оборудование:**

Волшебная коробка; Стаканчики по количеству детей; Банки с закручивающими крышками. Порошок «Юппи» со вкусом апельсина.

**Методы и приёмы**: игровой (волшебная коробочка с приглашением), наглядный (баночка с водой), практический (опыты), словесный.

**Ход НОД**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **этап занятия** | **деятельность воспитателя** | **деятельность детей** |
| **организационно-мотивационный** | Сядем мы в кружочек дружно, поздороваться нам нужно.  Говорю тебе привет, улыбнись скорей в ответ.  Вместе за руки возьмемся, и друг другу улыбнемся.  Ребята, сегодня утром у нашей двери в группу я обнаружила вот такую красивую коробочку и приглашение, хотите узнать от кого?  «*Дорогие ребята, я приглашаю Вас в страну фокусов. Здесь Вы узнаете много интересного и научитесь показывать фокусы с водой. А чтобы попасть в страну, в волшебной коробочке лежит шляпа волшебная. Желаю удачи»*  -Ребята, скажите, пожалуйста, кто такой фокусник?  -А вы умеете показывать фокусы?  -Но чтобы попасть в эту страну, нужно надеть волшебную шапочку (*одевает воспитатель*), закрыть глаза и сказать волшебные слова.  *«Повернусь я, повернусь,*  *Покручусь я, покружусь*  *С детками в стране фокусов я окажусь»*  -Посмотрите, ребята, в волшебной коробке, есть еще что-то.  (*достать графин с водой*)  -Как Вы думаете, что в графине?  Воспитатель читает стихотворение о воде  *Вы слыхали о воде?*  *Говорят она везде!*  *Вы в пруду её найдете,*  *И в сыром лесном болоте.*  *В луже, в море, в океане*  *И в водопроводном кране,*  *Как сосулька замерзает,*  *В лес туманом заползает,*  *На плите у нас кипит,*  *Паром чайника шипит.*  *Без неё нам не умыться,*  *Не наесться, не напиться!!*  *Смею Вам я доложить*  *Без неё нам не прожить!* | Дети приветствуют друг друга, принимают решение отправиться в страну фокусов  Дети отвечают на вопросы |
| **практический**  **Физминутка «Дождик»** | -Ребята возьмите один стаканчик с водой. Как Вы думаете, вода прозрачная или нет? А давайте проверим, опустим ложку в стакан. Ее видно сквозь воду?  -А теперь возьмем ложкой немного волшебной краски, добавляем в стаканчик и размешиваем, и смотрим, что же происходит. Какого цвета стала вода? А сейчас вода прозрачная или нет? А давайте проверим.  Для проведения следующего фокуса необходимо взять банки с закручивающимися крышками (*по количеству детей*), в банки заранее наливается вода. Воспитатель показывает всем, что вода обыкновенная, закрывает платком, затем говорит волшебные слова: «Была водичка простой, стань водичка цветной» (*взмахивает волшебной палочкой*).  Фокус «Превращение чая в краску»  В одном стакане - молоко (взболтанный в воде картофельный крахмал) в другом стакане – «чай» (несколько капель йода в полстакане воды). Жидкость из одного стакана вливают в другой и получают «чернила». Ими даже можно писать на бумаге.  Можно взять кисточку и изобразить что-либо на чистом листе бумаги. | дети выполняют опыт, отвечают на вопросы  дети выполняют опыт, отвечают на вопросы  Дети встряхивают воду, в банке, вода окрашивается в нужный цвет. (***Секрет фокуса, внутренняя сторона крышек покрыта акварельной краской (красной, зеленой, синей, желтой))***  Дети пробуют рисовать. |
| Капля раз, капля два (*прыжки на носочка, руки на поясе*)  Очень медленно сперва, (*прыжки медленно*)  А потом, потом, потом все бегом, бегом, бегом (*темп увеличивается*)  Мы зонты свои раскрыли (*вдох, развести руки в стороны*)  От дождя себя укрыли (*сомкнуть руки над головой полукругом*) | дети выполняют движения по тексту |
| -Ребята, а в волшебной коробочке есть еще что-то. Что же там такое? (волшебный порошок).  -Давайте возьмем стаканчик. Понюхайте, пахнет вода или нет?  -Вода ничем не пахнет, она не имеет запаха. А если в неё добавить волшебный порошок, она приобретет запах. Проверим? | дети отвечают на вопросы  Дети выполняют опыт, делают вывод, что вода приобрела запах. |
| **Рефлексия** | Ну, что, ребята, нам пора возвращаться в детский сад, закрываем глазки и говорим волшебные слова:  *«Поверчусь, я поверчусь,*  *Покружусь я, покружусь*  *Шапочку сейчас сниму*  *И в детский садик с детьми вернусь»*  Воспитатель спрашивает, что детям больше всего понравилось на занятии, что запомнилось. | дети выполняют движения  отвечают на вопросы |