**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение**

«Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по социально-личностному развитию

детей №17 «Светлячок»

**Конспект НОД**

по экспериментированию с водой



**«Маленькие фокусники»**

во II-ой младшей группе

воспитатель:

Родионова Елена Владимировна

г. Канск

**Конспект НОД по экспериментированию с водой «маленькие фокусники»**

**во II младшей группе**

**Образовательная деятельность**: Познавательное развитие.

**Вид деятельности**: Познавательно-исследовательская.

**Цель**: Вовлечение детей в элементарную исследовательскую деятельность по изучению качеств и свойств неживой природы.

**Задачи**

**Обучающая**

* Познакомить детей со свойствами воды (цвет, запах);
* Активизировать и обогащать словарь детей существительными, прилагательными, глаголами по теме занятия.

**Развивающая**

* Развивать навыки проведения первых опытов;
* Развивать мышление, речь, кругозор и любознательность детей; рассказать о значении воды для всего живого;
* Развивать у детей познавательный интерес, самостоятельность, наблюдательность, способность сравнивать.

**Воспитательная**

* Умение работать в группе;
* Воспитывать бережное отношение к воде.

**Обогащение словаря**: бесцветная, прозрачная, без запаха.

**Материалы и оборудование:**

Волшебная коробка; Стаканчики по количеству детей; Банки с закручивающими крышками. Порошок «Юппи» со вкусом апельсина.

**Методы и приёмы**: игровой (волшебная коробочка с приглашением), наглядный (баночка с водой), практический (опыты), словесный.

**Ход НОД**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **этап занятия** | **деятельность воспитателя** | **деятельность детей** |
| **организационно-мотивационный** | Сядем мы в кружочек дружно, поздороваться нам нужно.Говорю тебе привет, улыбнись скорей в ответ. Вместе за руки возьмемся, и друг другу улыбнемся.Ребята, сегодня утром у нашей двери в группу я обнаружила вот такую красивую коробочку и приглашение, хотите узнать от кого? «*Дорогие ребята, я приглашаю Вас в страну фокусов. Здесь Вы узнаете много интересного и научитесь показывать фокусы с водой. А чтобы попасть в страну, в волшебной коробочке лежит шляпа волшебная. Желаю удачи»* -Ребята, скажите, пожалуйста, кто такой фокусник? -А вы умеете показывать фокусы? -Но чтобы попасть в эту страну, нужно надеть волшебную шапочку (*одевает воспитатель*), закрыть глаза и сказать волшебные слова.*«Повернусь я, повернусь,**Покручусь я, покружусь**С детками в стране фокусов я окажусь»*-Посмотрите, ребята, в волшебной коробке, есть еще что-то. (*достать графин с водой*) -Как Вы думаете, что в графине?Воспитатель читает стихотворение о воде*Вы слыхали о воде?**Говорят она везде!**Вы в пруду её найдете,**И в сыром лесном болоте.**В луже, в море, в океане**И в водопроводном кране,**Как сосулька замерзает,**В лес туманом заползает,**На плите у нас кипит,**Паром чайника шипит.**Без неё нам не умыться,**Не наесться, не напиться!!**Смею Вам я доложить**Без неё нам не прожить!* | Дети приветствуют друг друга, принимают решение отправиться в страну фокусовДети отвечают на вопросы |
| **практический** **Физминутка «Дождик»** | -Ребята возьмите один стаканчик с водой. Как Вы думаете, вода прозрачная или нет? А давайте проверим, опустим ложку в стакан. Ее видно сквозь воду?-А теперь возьмем ложкой немного волшебной краски, добавляем в стаканчик и размешиваем, и смотрим, что же происходит. Какого цвета стала вода? А сейчас вода прозрачная или нет? А давайте проверим.Для проведения следующего фокуса необходимо взять банки с закручивающимися крышками (*по количеству детей*), в банки заранее наливается вода. Воспитатель показывает всем, что вода обыкновенная, закрывает платком, затем говорит волшебные слова: «Была водичка простой, стань водичка цветной» (*взмахивает волшебной палочкой*).Фокус «Превращение чая в краску»В одном стакане - молоко (взболтанный в воде картофельный крахмал) в другом стакане – «чай» (несколько капель йода в полстакане воды). Жидкость из одного стакана вливают в другой и получают «чернила». Ими даже можно писать на бумаге. Можно взять кисточку и изобразить что-либо на чистом листе бумаги. | дети выполняют опыт, отвечают на вопросыдети выполняют опыт, отвечают на вопросыДети встряхивают воду, в банке, вода окрашивается в нужный цвет. (***Секрет фокуса, внутренняя сторона крышек покрыта акварельной краской (красной, зеленой, синей, желтой))***Дети пробуют рисовать. |
| Капля раз, капля два (*прыжки на носочка, руки на поясе*)Очень медленно сперва, (*прыжки медленно*)А потом, потом, потом все бегом, бегом, бегом (*темп увеличивается*)Мы зонты свои раскрыли (*вдох, развести руки в стороны*)От дождя себя укрыли (*сомкнуть руки над головой полукругом*) | дети выполняют движения по тексту |
| -Ребята, а в волшебной коробочке есть еще что-то. Что же там такое? (волшебный порошок).-Давайте возьмем стаканчик. Понюхайте, пахнет вода или нет?-Вода ничем не пахнет, она не имеет запаха. А если в неё добавить волшебный порошок, она приобретет запах. Проверим? | дети отвечают на вопросыДети выполняют опыт, делают вывод, что вода приобрела запах. |
| **Рефлексия** | Ну, что, ребята, нам пора возвращаться в детский сад, закрываем глазки и говорим волшебные слова:*«Поверчусь, я поверчусь,**Покружусь я, покружусь**Шапочку сейчас сниму* *И в детский садик с детьми вернусь»*Воспитатель спрашивает, что детям больше всего понравилось на занятии, что запомнилось. | дети выполняют движенияотвечают на вопросы |