

ПРИНЯТО:
Общим собранием трудового коллектива
МБДОУ № 17
Протокол № 1 от 16.04.2024

УТВЕРЖДЕНО:
Заведующий МБДОУ № 17
/ Н.В. Гвоздева

Приказ № 16-09 от 17.04.2024



Отчет по самообследованию

Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад
общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по социально-
личностному развитию детей № 17 «Светлячок»

за 2023 год

Канск, 2024г.

I. Общая информация об учреждении.

Полное наименование дошкольного образовательного учреждения в соответствии с Уставом: муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по социально-личностному развитию детей № 17 «Светлячок».

Дата регистрации Устава 03.12.2014 г.

Правовой статус: юридическое лицо

Дата лицензирования (предыдущая, последующая) – 06 сентября 2011 г. (бессрочное);

Фактический адрес, телефон, электронный адрес ДООУ: 663600, Красноярский край, г. Канск, ул. Крестьянская, д.22

Тел. (39161) 3-42-45; E-mail: doy_17_svetlyachok@mail.ru; ОГРН 1022401362752; ИНН-2450013130, КПП-245001001

Нормативно-правовое обеспечение

МБДОУ № 17 осуществляет свою деятельность в соответствии с

- Законом об образовании в Российской Федерации от 29.12.2012г.;
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам дошкольного образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013г № 1155 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».

Непосредственно жизнедеятельность образовательного учреждения направляется локальными внутренними актами:

- Устав (от 03.12.2014 г.);
- Коллективный договор на 2023-2025гг;
- Должностные инструкции;
- Договор с учредителем;
- Договора с родителями воспитанников.

Режим функционирования МБДОУ установлен, исходя из запросов семей и возможностей бюджетного финансирования, регламентирован Уставом и Правилами внутреннего трудового распорядка МБДОУ: 5 дней в неделю с 7.00-19.00, в предпраздничные дни - с 7.00-18.00. Выходные – суббота, воскресенье и праздничные дни.

Цель: Создание интегрированной модели воспитательно-образовательного, коррекционно-развивающего и здоровьесформирующего пространства, способствующего полноценному развитию и социализации дошкольника и максимально полно удовлетворяющей социальный заказ.

Задачи:

- Продолжать повышать профессиональную компетентность педагогов по развитию конструктивно-модельной деятельности у детей.
- Совершенствовать систему работы в ДООУ по театрализованной деятельности.
- Повышать профессиональную компетентность педагогов по формированию функциональной грамотности у дошкольников.

II. Оценка материально-технической базы

Учреждение расположено в типовом двухэтажном здании, располагает методическим кабинетом, совмещенным с кабинетом делопроизводителя; кабинет педагога-психолога, кабинет учителя-логопеда, совмещенным (музыкальным и физкультурным) залом, медицинским кабинетом, пищеблоком, прачечной, складом для хранения продуктов; шестью

групповыми помещениями, в состав которых входят: спальня, приемная, игровая, туалетная комната, буфетная. Площадь земельного участка ограждена. На прогулочных участках имеются групповые площадки, веранды на количество групп, малые архитектурные формы, спортивная площадка для занятий физкультурой. Медицинское обслуживание в ДОО осуществляют органы здравоохранения города.

2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,19 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	11,8 кв.м
2.3	Наличие физкультурного зала (совмещенный с музыкальным)	72,7 кв.м.
2.4	Наличие музыкального зала	-
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	6

Характеристика территории

На территории детского сада находятся групповые участки с прогулочными верандами, игровым и физкультурным оборудованием. Индивидуально за каждой группой закреплена игровая площадка. На территории групповых площадок установлены веранды, огороженные с трёх сторон. Каждая площадка оборудована песочницей, игровым оборудованием, а также малыми архитектурными формами. Озеленение территории детского сада выше 50%, разбиты клумбы.

Количество групп и их специфика

Количество групп: 6 дошкольных групп. Детский сад имеет большие и светлые помещения для игровой деятельности детей, спальни комнаты имеются только в двух группах. В каждой возрастной группе создана развивающая предметно-пространственная среда, позволяющая реализовать программу ДОО.

Списочный состав: 147 детей.

Принцип комплектования групп: разновозрастной и разновозрастной.

Виды групп: общеразвивающие, комбинированная, компенсирующая.

Получатели услуг, цели выполнения работ

Группа	Возраст детей	Количество групп	Число детей
Первая младшая	от 2 до 3 лет	1	21
Вторая младшая	От 3 до 4 лет	1	27
Логопедическая (компенсирующая)	от 4 до 5 лет от 5 до 6 лет	1	16
Старшая	от 5 до 6 лет	1	29
Разновозрастная	от 4 до 5 лет от 5 до 6 лет	1	26
Подготовительная (комбинированная)	от 6 до 7 лет	1	28
Итого			147

III. Оценка системы управления организации

Управление ДОО построено на принципах единоначалия и соуправления, обеспечивающих государственно-общественный характер управления.

Коллегиальные формы соуправления МБДОУ:

- педагогический совет;
- общее собрание трудового коллектива;
- родительский комитет.

Деятельность коллегиальных органов управления осуществляется в соответствии с Положениями: Положением об Общем собрании работников, Положением о Педагогическом совете ДОУ, Положением о родительском комитете ДОУ. Непосредственное руководство осуществляет заведующий МБДОУ.

Сведения об администрации ДОУ:

Должность	Ф.И.О.	Образование	Квалификационная категория	Стаж работы	
				общий	в занимаемой должности
Заведующий	Гвоздева Н.В.	Высшее педагогическое	Первая	25	8
Завхоз	Романова Н.А.	Высшее	-	30	18
Старший воспитатель	Серкова М.А.	Высшее педагогическое	Высшая	21	9

IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Контроль в ДОУ направлен на:

- охрану и укрепление здоровья воспитанников,
- воспитательно-образовательный процесс,
- кадры, аттестацию педагогов, повышение квалификации,
- взаимодействие с социумом, административно-хозяйственную и финансовую деятельность,
- питание детей, технику безопасности и охрану труда работников и жизни воспитанников.

Вопросы контроля рассматриваются на Общих собраниях коллектива, педагогических советах. Одним из наиболее эффективных методов контроля является мониторинг.

Цель мониторинга: формирование целостного представления о качестве образования, определение перспектив, направлений работы педагогического коллектива.

Задачи:

- Анализ уровня освоения детьми основной образовательной программы дошкольного образования.
- Анализ готовности детей к обучению в школе.
- Анализ состояния здоровья детей, физического развития.
- Анализ уровня сформированности профессиональной компетентности педагогов.
- Оценка материально-технического обеспечения.
- Определение степени удовлетворённости родителей качеством образования.

Система контрольно-аналитической деятельности

Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Вид контроля	Тема контроля	Цель контроля	Результат (выявленные типичные ошибки, пути исправления, достижимость поставленной цели)
Тематический	«Совершенствовать систему работы в ДОУ по	Анализ эффективности воспитательно-образовательной	Анализ календарно-тематического планирования показал, что педагоги систематически планируют мероприятия по театрализованной

	театрализованной деятельности »	работы по театрализованной деятельности.	деятельности. В рамках контроля были организованы взаимопосещения занятий. По результатам открытых просмотров педагогами были получены положительные отзывы от коллег, а также даны рекомендации. Проводятся театрализованные представления. Работа с родителями в данном направлении проводится систематически. Анализ РППС показал, что в группах созданы центры театрализованной деятельности с необходимым наполнением.
Персональный контроль (с использованием шкал ECERS-R)	«Создание образовательной среды в группе»	Оценка образовательной среды в группе	По результатам контроля педагогам даны индивидуальные рекомендации по взаимодействию с детьми и по использованию развивающей предметно-пространственной среды в образовательном процессе. С целью устранения наиболее типичных ошибок и замечаний с педагогами проведены ряд семинаров по данной теме.
Фронтальный контроль	Подготовка детей к школе	Анализ эффективности работы воспитателей по подготовке детей к школе.	При организации деятельности детей педагоги используют современные развивающие технологии. В частности, технологии познавательно-исследовательской деятельности, а также технологии проектной деятельности. В группе постоянно реализуются проекты, как запланированные, так и спонтанные. В приемной для родителей имеется информация о том, чем дети занимались весь день, чему научились. Педагог-психолог проводит занятия, направленные на подготовку детей к школе (по программе Н.Ю. Куражевой «Приключения будущих первоклассников»). В уголке для родителей имеются рекомендации по подготовке детей к школе.
Тематический контроль	«Совершенствование работы в ДОУ по конструктивно-модельной деятельности»	Анализ эффективности организации работы по конструктивно-модельной деятельности в ДОУ	Анализ календарно-тематического планирования показал, что педагоги планируют деятельность по конструированию во второй половине дня в свободное от занятий время. Анализ занятий по конструированию показал, что в работе со строительным материалом педагоги все еще испытывают трудности. Анализ РППС показал, что в группах

			имеются разные виды конструкторов, но их не хватает на подгруппу детей для проведения занятий. Работу с родителями в данном направлении педагоги осуществляют в соответствии с перспективным планом.
Текущий контроль	«Планирование воспитательной образовательной деятельности»	Профилактика возможных трудностей педагогов в планировании воспитательно-образовательного процесса.	Педагогам даны индивидуальные консультации, проведен практический семинар по планированию.
Тематический (в формате конкурса)	«Готовность групп к новому учебному году. Вариативность среды»	Анализ развивающей предметно-пространственной среды в ДОУ.	Конкурс проводился в течение двух месяцев. Поэтому была возможность увидеть, как меняется и трансформируется среда в группе в соответствии с темой недели и интересами детей. Анализ показал, что во многих группах различные составляющие предметно-пространственной среды предполагают ее полифункциональность. В логопедической, старшей, подготовительной, разновозрастной группах используются мягкие модули, ширмы, большие лоскуты ткани, что позволяет трансформировать предметную среду под конкретную игру. Во всех группах имеются уголки уединения. В группах имеются полифункциональные предметы, которые можно использовать в качестве предметов-заместителей в игре (бросовый материал). В логопедической, старшей, разновозрастной и подготовительной группах систематически отражается тема недели в приемных и групповых помещениях, обновляется информация по теме недели для родителей. Во всех группах представлен режим дня, расписание образовательной деятельности, также имеется информация об образовательной деятельности, осуществляемой на занятиях и в ходе режимных моментов. Элементы предметно-пространственной среды в группах соответствуют требованиям безопасности и доступности.
Оперативный контроль	Подготовка и проведение занятий по	Анализ работы воспитателей по обучению детей	В обучении детей грамоте используется парциальная программа Л.Е. Журовой «Обучение дошкольников грамоте».

	обучению грамоте в старшей и подготовительной группе	грамоте в соответствии с программой	Повысилась методическая компетентность некоторых педагогов в обучении детей грамоте. Педагоги тщательно готовятся к каждому занятию. Работу в данном направлении необходимо продолжить.
Итоговый	«Анализ деятельности учреждения»	Анализ эффективности работы учреждения за год	По результатам контроля определены дальнейшие направления работы.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

Успешное решение основных задач ДОО возможно при наличии творческого коллектива единомышленников, умело использующего в работе программы нового поколения и образовательные технологии.

п/п	Показатели	Единица измерения
1.7	Общая численность педагогических работников - 16 в том числе:	
1.7.1	Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	Человек - 7 / 44%
1.7.2	Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	Человек - 7 / 44%
1.7.3	Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	Человек 9 / 56%
1.7.4	Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	Человек 9/56%
1.8	Численность / удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.8.1	Высшая	Человек 4 / 25%
1.8.2	Первая	Человек 6 / 38%
1.9	Численность / удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	Человек 2 / 12%
1.9.2	Свыше 30 лет	Человек 3 / 19%
1.10	Численность / удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	Человек 0 / 0%
1.11	Численность / удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	Человек - 3 / 19%
1.12	Численность / удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в	Человек 16 / 100%

образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников				
Ф.И.О.	Должность	Наименование образовательного учреждения профессионального образования	Курсы повышения квалификации за последние 3 года	Курсы переподготовки (объём, специальность)
Гвоздева Н.В.	Заведующий	АНО ДПО «Межрегиональный институт развития образования»		профессиональная переподготовка по программе «Менеджмент в образовании», 600ч., 2019г.
		АНО ДПО «Межрегиональный институт развития образования»		профессиональная переподготовка по программе «Менеджмент в образовании», 600ч., 2019г.
		АНО ДПО "Университет госзакупок"	"Закупочная деятельность отдельными видами юридических лиц по ФЗ № 223-ФЗ", 120ч., 2019г.	
		АНО ДПО "Университет госзакупок"	"Контрактная система в сфере закупок, товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд", 144ч., 2019г.	
		ООО "Институт Инновационных Технологий"	"Пропедевтика инженерного образования в ДОУ", 144ч., 2020г.	
		ООО «Западно-сибирский центр профессионального обучения»	«Организация и управление муниципальными и государственными закупками: новации и проблемы», 144ч., 2022г.	

2.	Серкова М.А.	Старший воспитатель, педагог- психолог	АНО ДПО "Университет госзакупок"	"Закупочная деятельность отдельными видами юридических лиц по ФЗ № 223-ФЗ", 120ч., 2019г.	
			АНО ДПО "Университет госзакупок"	"Контрактная система в сфере закупок, товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд", 144ч., 2019г.	
			ООО "Центр развития человека "Успешный человек будущего"	"Арт-терапия как метод работы с эмоциональными проблемами детей дошкольного и младшего школьного возраста", 72ч., 2020г.	
			ООО "Академия дополнительного образования"	"Правополушарное рисование для детей", 72ч., 2020г.	
			АНО "Академия дополнительного профессионально образования"		"Психо логическое консультир ование. Организац ия эффективн ого консультат ивного взаимодейс твия", квалифика ция «Психолог- консультан т», 340ч., 2020г.
			КГАУ ДПО "Краснярский краевой институт повышения квалификации и профессионально	"Организационно- управленческое обеспечение практики инклюзивного образования в образовательной	

			й переподготовки работников образования"	организации", 72ч., 2021г.	
			КГАУ ДПО "Краснярский краевой институт повышения квалификации и профессионально й переподготовки работников образования"	"Работа воспитателя с дошкольниками с тяжелыми нарушениями речи", 72ч., 2023г.	
			АНО ДПО "Институт образовательных технологий"	"Содержание и технологии в развитии технического творчества детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС", 72ч., 2023г.	
3.	Окладников а О.И.	Воспитатель	Учебный центр ООО "Купол"	"Опытно-экспериментальная деятельность в ДОУ", 72ч., 2021г.	
			ООО "Перспектива"	"Современные технологии инклюзивного образования обучающихся с ОВЗ в условиях реализации ФГОС", 72ч., 2022г.	
4.	Вантеева Е.И.	Воспитатель, педагог-психолог	КГАОУ ДПО "Красноярский краевой институт повышения квалификации и профессионально й переподготовки работников образования"	"Особенности организации предоставления услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей", 72ч., 2020г.	
			КГАУ ДПО «Красноярский краевой институт повышения квалификации и профессионально й переподготовки работников	«Использование программы MS PowerPoint для разработки мультимедийных интерактивных игр, применяемых в организации	

			образования»	образовательной деятельности детей дошкольного возраста», 80ч., 2023г.	
5.	Высочина Е.В.	Воспитатель	ООО "Перспектива"	"Современные технологии инклюзивного образования обучающихся с ОВЗ в условиях реализации ФГОС", 72 ч., 2020г.	
			КГАОУ ДПО "Красноярский краевой институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования"	«Содержание и технологии психолого-педагогического взаимодействия с родителями детей с ОВЗ», 72ч., 2023г.	
6.	Стельмах А.Г.	Воспитатель	КГАОУ ДПО "Красноярский краевой институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования"	"Проектирование развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с ФГОС ДО", 72ч, 2019г.	
			ООО "Инфоурок"	"Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС", 72ч, 2019г.	
			КГАУ ДПО "Красноярский краевой институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования"	"Содержание и технологии психолого-педагогического взаимодействия с родителями детей с ОВЗ", 72ч., 2021г.	
7.	Гребенюк Л.А.	Воспитатель	ООО "Перспектива"	"Современные технологии инклюзивного образования обучающихся с ОВЗ в условиях реализации ФГОС", 72 ч., 2020г.	

			КГАОУ ДПО "Красноярский краевой институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования"	«Использование программы MS PowerPoint для разработки мультимедийных интерактивных игр, применяемых в организации образовательной деятельности детей дошкольного возраста», 80ч., 2023г.	
8.	Кириченко Е.С.	Воспитатель	Краевое государственное автономное учреждение дополнительного профессионального образования "Красноярский краевой институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования"	"Организация образовательной деятельности в контексте ФГОС ДО (Игра как форма жизнедеятельности)", 72ч., 2019г.	
			КГАУ ДПО "Красноярский краевой институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования"	"Проектирование развивающей предметно-пространственной среды для детей раннего и дошкольного возраста в условиях ФГОС ДО", 72ч., 2021г.	
9.	Тимофеева Н.К.	Воспитатель	КГАУ ДПО "Красноярский краевой институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования"	"Проектирование развивающей предметно-пространственной среды для детей раннего и дошкольного возраста в условиях ФГОС ДО", 72ч., 2021г.	
10.	Родионова Е. В.	Воспитатель	КГА ПОУ "Канский педагогический колледж"	"Особенности работы с детьми раннего возраста", 72ч., 2019г.	

			ООО "Инфоурок"	"Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС", 72ч., 2019г.	
			КГАУ ДПО "Красноярский краевой институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования"	"Проектирование развивающей предметно-пространственной среды для детей раннего и дошкольного возраста в условиях ФГОС ДО", 72ч., 2021г.	
11.	Арнаутова Т.Е.	Музыкальный руководитель	Некоммерческая организация Благотворительный фонд наследия Менделеева	«Эффективные технологии современного образования», 72ч., 2023г.	
12.	Симонова М.В.	Учитель-логопед	КГАОУ ДПО "Красноярский краевой институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования"	"Особенности организации предоставления услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей", 72ч., 2020г.	
13.	Унагаева Алла Викторовна	Инструктор по физической культуре	АНО ДПО «Межрегиональный институт развития образования»		переподготовка по программе «Воспитание, физическая подготовка и обучение детей физической культуре в дошкольном образовании», квалификация «Инструктор по

					физическо й культуре», 1008ч., 2019г.
			Центр Дополнительного профессионально го образования "Образовательны й стандарт"	"Методика организации и проведения занятий детским фитнесом", 72ч., 2023г.	
14.	Кузьминых Елена Сергеевна	Воспитатель	КГАОУ ДПО "Красноярский краевой институт повышения квалификации и профессионально й переподготовки работников образования"	«Содержание и технологии социализации детей дошкольного возраста в рамках реализации ФОП ДО», 72ч., 2023г.	
15.	Юшковская А.А.	Воспитатель	КГА ПОУ «Канский педагогический колледж»	«Особенности работы с детьми раннего возраста», 72ч., 2019г.	
			ООО «Перспектива»	«Современные технологии инклюзивного образования обучающихся с ОВЗ в условиях реализации ФГОС», 72 ч., 2020г.	
			АНО ДПО "Институт образовательных технологий"	"Содержание и технологии в развитии технического творчества детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС", 72ч., 2023г.	
16.	Хайруллина М.А.	Воспитатель	КГАУ ДПО «Красноярский краевой институт повышения квалификации и профессионально й переподготовки работников образования»	«Организация психолого- педагогического сопровождения дошкольников с ОВЗ в условиях инклюзивного образования», 72ч., 2021г.	
17.	Романова Н.А.	Завхоз	КГКОУ ДПО «Учебно- методический центр по гражданской	Уполномоченный на решение задач в области ГО ЧС в организации», 72ч., 2019г.	

			обороне, чрезвычайным ситуациям и пожарной безопасности Красноярского края»		
			ООО «Высшая школа делового администрирования»		Переподготовка по программе «Менеджер образовательной организации», 612ч., 2021г.
			ООО «Западно-Сибирский центр профессионального обучения»	«Управление государственными и муниципальными закупками: новации и проблемы (Федеральный закон от 05.04.2013 № 44-ФЗ, Федеральный закон от 18.07.2011 № 223-ФЗ)», 144ч., 2023г.	
1.1 3	Численность / удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников				Человек 12/ 75%
1.1 4	Соотношение «педагогический работник / воспитанник» в дошкольной образовательной организации				Педагоги- 16 человек Воспитанники – 147 человек 1/9
1.1 5	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:				
1.1 5.1	Музыкального руководителя				Да
1.1 5.2	Инструктора по физической культуре				Да
1.1 5.3	Учителя-логопеда				Да
1.1 5.4	Логопеда				Нет
1.1 5.5	Учителя-дефектолога				Да
1.1	Педагога-психолога				Да

В 2023г. 1 педагог подтвердил высшую квалификационную категорию, 1 педагог аттестовался на первую категорию, 1 педагог аттестовался на соответствие занимаемой должности.

Повышение квалификации педагогов

Важнейшим средством повышения педагогического мастерства педагогов, связующим в единое целое всю систему работы дошкольного образовательного учреждения, является **методическая работа**. Её роль значительна в современных условиях в связи с необходимостью рационально и оперативно использовать новые методики, приёмы и формы обучения и воспитания.

Реализация этих задач осуществлялась через следующие **формы методической работы**:

- педсоветы (разные виды)
- семинары
- коллективные открытые просмотры педагогической деятельности
- анкетирование
- решение проблемных задач и практических ситуаций
- «круглые столы»
- конкурсы различного уровня
- аттестация.

Для решения годовой задачи по **совершенствованию системы работы по театрализованной деятельности в ДОУ** были проведены следующие мероприятия:

- взаимопосещения (занятия по театрализованной деятельности), (Гребенюк Л.А., Стельмах А.Г.) с последующим анализом занятий;
- конкурс «Лучший театрализованный центр в ДОУ»;
- тематический контроль «Организация работы в ДОУ по театрализованной деятельности».
- педсовет «Система работы в ДОУ по театрализованной деятельности»;

Продолжалась работа по **повышению компетентности педагогов в обучении детей грамоте**. В ДОУ четвертый год реализуется парциальная программа «Обучение дошкольников грамоте» (Л.Е. Журова). Учителем-логопедом для педагогов были проведены ряд практических семинаров, где педагоги повысили свои знания и умения в этой области. Осуществлялся контроль по подготовке и проведению педагогами занятий по обучению грамоте.

Для решения годовой задачи по **повышению профессиональной компетентности педагогов по развитию конструктивно-модельной деятельности у детей** был проведен педсовет «Организация работы в ДОУ по развитию у дошкольников конструктивно-модельной деятельности».

В рамках подготовки к педсовету были проведены следующие мероприятия:

- Тематический контроль «Система работы в ДОУ по развитию у детей творческих способностей в конструктивной деятельности».
- Взаимопосещения (занятия по конструированию), (Родионова Е.В., Юшковская А.А.).
- Конкурс центров конструирования.

Детский сад стал участником Федеральной сетевой инновационной площадки «ТехноМир: развитие без границ» по техническому творчеству. 2 педагога прошли курсы повышения квалификации по данной теме.

В рамках реализации федерального проекта «Поддержка семей, имеющих детей» в ДОУ действует **консультационный пункт для родителей, чьи дети не посещают дошкольное образовательное учреждение**, включая детей с ОВЗ. Целью данного пункта является обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления

здоровья детей дошкольного возраста, в том числе от 0 до 3 лет, включая детей с ОВЗ. Специалисты консультационного пункта: заведующий, старший воспитатель, учитель-логопед, учитель-дефектолог, педагоги-психологи, воспитатель. Количество обращений за 2023 год – 52.

Продолжалась работа по повышению компетентности педагогов в области применения проектных технологий. В течение года педагоги реализовывали с детьми различные проекты. В апреле был проведен конкурс педагогических проектов. Данный конкурс показал положительную динамику в освоении педагогами технологии проектной деятельности. По результатам конкурса запланированы методические мероприятия.

Ежегодно с целью развития умения анализировать собственную деятельность педагоги в течение года проводили самоанализ проведенных занятий, самоанализ деятельности за год.

Итоги участия учреждения, педагогов и руководителей в профессиональных конкурсах в 2023 году

Участие педагогических работников ДОУ в профессиональных конкурсах

ФИО участников конкурсов	Название конкурса	Уровень	Результат участия
Окладникова Олеся Ивановна, воспитатель	«Воспитатель года»	Муниципальный	-
Гвоздева Н.В., Серкова М.А., Тимофеева Н.К., Гребенюк Л.А., Симонова М.В., Вантеева Е.И., Ворончихина Ю.В., Юшковская А.А., Хайруллина М.А.	Конкурс им. Л. Выготского	Федеральный	-

Предъявление опыта на уровне муниципалитета, края, РФ (выступления на конференциях, семинарах, публикации в печатных изданиях, сообществах)

Тема	ФИО, должность, представившего опыт	Уровень	Место и форма предъявления опыта
«Дистанционные семейные квесты как эффективная форма взаимодействия с семьей»	Серкова М.А., педагог-психолог; Симонова М.В., учитель-логопед; Тимофеева Н.К., воспитатель; Высочина Е.В., воспитатель; Хайруллина М.А., воспитатель; Кириченко Е.С., воспитатель; Унагаева А.В., инструктор по физической культуре	Краевой	публикация в сборнике работ Красноярской конференции
«Нравственно-патриотическое воспитание в ДОУ»	Стельмах А.Г., воспитатель; Юшковская А.А.,	Муниципальный	ГМО «Использование среды ДОУ для формирования у

	воспитатель		детей дошкольного возраста нравственно-патриотического воспитания»
«Нравственно-патриотическое воспитание дошкольников»	Арнаутова	Муниципальный	ГМО музыкальных руководителей
«Использование аквагимнастики для развития речи детей младшего дошкольного возраста»	Вантеева	Региональный	Педагогическая конференция «Инновационный опыт – основа системных изменений»
Проект «Транспорт»	Родионова	Региональный	«Выставка-ярмарка педагогических идей» в рамках XVII конференции
Представление методического пособия «Деревья»	Окладникова	Региональный	«Выставка-ярмарка педагогических идей» в рамках XVII конференции
«Консультирование администрации, педагогов и других работников образовательных организаций по проблемам взаимоотношений в трудовом коллективе»	Вантеева Е.И.,	Муниципальный	ГМО педагогов-психологов
«Использование элементов сенсорной интеграции в работе учителя-логопеда и учителя-дефектолога с неговорящими детьми»	Симонова М.В., учитель-логопед,	Муниципальный	ГМО учителей-логопедов
«Социальное партнерство дошкольного учреждения и семьи в вопросах нравственно-патриотического воспитания дошкольников»	Тимофеева Н.К.	Муниципальный	ГМО воспитателей

Участие педагогов в профессиональных, творческих, спортивных и интернет-конкурсах

Тема	ФИО,	Уровень	Место и форма	Публикация
------	------	---------	---------------	------------

	должность, предъявившего опыт		предъявления опыта	(адрес публикации и место размещения)
	Серкова М.А., старший воспитатель	Межмуниципальный, краевой	«Русь Мастерская»	
	Шакура А.Ю., воспитатель	Муниципальный	«Русь Мастерская»	
	Высочина Е.В., воспитатель	Муниципальный	«Русь Мастерская»	
	Тимофеева Н.К., воспитатель	Муниципальный	«Русь Мастерская»	
	Стельмах А.Г., воспитатель	Муниципальный	«Русь Мастерская»	
	Юшковская А.А., воспитатель	Муниципальный	«Русь Мастерская»	
	Гребенюк Л.А.	Муниципальный	«Русь Мастерская»	

Подготовка докладов к педсоветам, семинарам, консультациям, а также участие в различных профессиональных конкурсах способствовало повышению профессиональной компетенции педагогов.

VI. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников.

Основные показатели:

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	147 обучающихся
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	147 обучающихся
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	-
1.1.3	В семейной дошкольной группе	-
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе ДОУ	-
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	21 ребенок
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	126 человек
1.4	Численность / удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек / 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	человек / %
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек / %
1.5	Численность / удельный вес численности воспитанников	человек / %

	с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	Человек 20/ 14%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек 20/ 14%
1.5.3	По присмотру и уходу	человек / %
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	31 день

Основная образовательная программа дошкольного образования

В 2023 году коллектив детского сада работал по Образовательной программе, разработанной на основе Федеральной образовательной программы и с учетом Федерального государственного образовательного стандарта. В комбинированных группах реализуется адаптированная основная образовательная программа для детей с ЗПР. В группе компенсирующей направленности реализуется программа для детей с тяжелыми нарушениями речи.

Парциальные программы, реализуемые в МБДОУ № 17: «Уроки добра» (Н.В. Микляева, С.И. Семенака); программа «Мой любимый город Канск»; «Обучение детей грамоте» (Л.Е. Журова).

Структура образовательного процесса в МБДОУ № 17 «Светлячок»

День делится на 3 блока:

1) УОБ – утренний образовательный блок – продолжительность с 7.00 до 9.00, включает в себя:

- совместную деятельность педагога с ребенком;
- свободную самостоятельную деятельность детей.

2) РБ – развивающий блок – продолжительность с 9.00 до 11.00 - представляет собой непосредственно организованную деятельность

3) ВР – вечерний блок – продолжительность с 15³⁰ до 19⁰⁰ включает в себя:

- совместную деятельность педагога с ребенком;
- свободную самостоятельную деятельность детей;
- досуговую деятельность;

Основу организации образовательного процесса во всех группах составляет комплексно – тематический принцип с ведущей игровой деятельностью. Решение программных задач осуществляется в течение всего пребывания детей в детском саду, в разных формах совместной деятельности взрослых и детей, и в самостоятельной детской деятельности.

Образовательная программа детского сада реализуется в организованных и самостоятельных формах обучения и включает время, отведенное на:

❖ образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности:

- Двигательная: подвижные дидактические игры, подвижные игры с правилами, игровые упражнения, соревнования, эстафеты;
- Игровая: сюжетные игры, игры с правилами, драматизации;
- Продуктивная: мастерская по изготовлению продуктов детского творчества, реализация проектов, студия, кружок;
- Коммуникативная: беседа, ситуативный разговор, речевая ситуация, составление и отгадывание загадок, игры (сюжетные, режиссерские, с правилами);
- Трудовая: совместные действия, дежурство, поручение, задание, реализация проекта;

➤ Познавательльно-исследовательская: наблюдение, экскурсия, решение проблемных ситуаций, экспериментирование, коллекционирование, моделирование, реализация проекта.

❖ образовательную деятельность, осуществляемую в процессе режимных моментов;

❖ самостоятельную деятельность детей;

❖ взаимодействие с семьями детей по реализации основной образовательной программы ДОУ.

При организации образовательного процесса учтены принципы интеграции образовательных областей (физическое развитие, познавательное развитие, социально-коммуникативное, художественно-эстетическое, речевое) в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников.

Планирование непосредственно образовательной деятельности осуществляется в соответствии с годовым планом, ООП, комплексно-тематическим планированием.

Результаты организации физкультурно-оздоровительной работы

Состояние здоровья воспитанников.

В МБДОУ № 17 уделяется значительное внимание сохранению и укреплению здоровья детей, создаются условия для обеспечения их безопасного поведения в быту, на улице, в детском саду, для приобщения их к здоровому образу жизни.

Максимальный объем учебной нагрузки на воспитанников не превышает норм предельно допустимой нагрузки, в соответствии с СанПин «Санитарно-эпидемические требования к устройству, содержанию и организации работы в дошкольных учреждениях».

Для решения задачи по сохранению и укреплению здоровья детей организуются разнообразные мероприятия: утренняя гимнастика, физкультурные занятия, прогулки, подвижные игры, гимнастика после сна (в соответствии с СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»). А также спортивные праздники, беседы, игры-эстафеты, занятия на тему безопасного поведения детей на улице, дома, в детском саду.

В совмещенном зале имеется необходимое оборудование для проведения физкультурных занятий, соревнований и спортивных игр. Согласно расписанию образовательной деятельности физкультурные занятия организуются 3 раза в неделю (одно из них на прогулке в средней, старшей и подготовительной группе).

Обращая внимание на сохранение здоровья детей, неотъемлемым направлением является также создание благоприятной психологической атмосферы, эмоциональное развитие детей, а также полноценное развитие психических процессов.

Много внимания уделяется адаптации детей, вновь пришедших в детский сад. Психолог в период адаптации проводит с детьми занятия с целью помочь детям преодолеть стресс поступления в ДОУ и успешно адаптироваться. Ведется активная просветительская работа с родителями по вопросам адаптации. С целью установления партнерских доброжелательных отношений родители предварительно приглашались на индивидуальную консультацию, в процессе которой происходил сбор информации о семье, выявлялось отношение родителей к поступлению ребенка в детский сад.

Кроме того, на консультации собиралась информация о ребенке: выяснялись индивидуально-личностные привычки, приученность к режиму, питанию, особенности засыпания и сна, игровые навыки, умение вступать в контакт с незнакомыми взрослыми и сверстниками.

На основе этих данных определялась степень субъективной готовности ребенка к поступлению в детский сад, после чего родителям давались соответствующие рекомендации по подготовке малыша к приходу в детский сад.

На протяжении всего адаптационного периода велся ежедневный контроль за состоянием здоровья малышей, эмоциональным состоянием, аппетитом, сном ребенка (с этой целью на каждого ребенка заполнялся адаптационный лист).

Результаты адаптации:

Легкая степень – 39%

Средняя степень – 61%

Тяжелого течения адаптации в этом году нет. Дети достаточно быстро и легко адаптировались к условиям детского сада.

Достаточно много внимания уделяется организации питания дошкольников. В ДОУ организовано 4-х разовое питание. Обеспечивается ассортимент блюд в соответствии с 10-ти дневным меню. Имеется картотека приготовления 1,2,3 блюд, выдерживаются натуральные нормы питания. Меню стараемся разнообразить, включать овощи, фрукты, соки. При этом уделяется внимание и культуре приема пищи – соблюдается сервировка, детям сообщаются названия блюд, воспитывается культура поведения за столом, рассказывается о значении тех или иных продуктов для организма.

В ДОУ строго соблюдаются установленные требования к хранению, приготовлению и реализации пищи.

В период эпидемии простудных заболеваний педагоги применяют в практике работы по оздоровлению чесночную ароматерапию. Группы раннего возраста оснащены бактерицидными лампами, которые ежедневно используются во время отсутствия детей.

Показатели физического развития за три года (заболеваемость, индекс и группы здоровья):

Годы	Количество дней пропущенных одним ребенком по болезни	Количество детодней, пропущенных детьми по болезни	Количество детодней, пропущенных детьми по другим причинам	Индекс здоровья	Количество % детей с 1 группой здоровья	Количество % детей с 2 группой здоровья	Количество % детей с 3 группой здоровья	Количество % детей с 4 группой здоровья
2021	31,5	5014	5549	12,1	13 – 8%	134 – 84%	13 – 8%	-
2022	32	4726	5115	11,4	42 – 28%	98 – 66%	9 – 6%	-
2023	28	3849	5283	19,4	24 – 17%	96 – 70%	18 – 13%	-

Сравнительный анализ медицинского обследования детей, поступающих в ДОУ, позволил выявить, что количество абсолютно здоровых детей (I группа здоровья) стало меньше в сравнении с прошлым годом. Увеличилось количество детей с 3 группой здоровья. Уменьшилось количество детодней, пропущенных детьми по болезни. Причина этому – многие родители лечат детей дома, не обращаясь при этом за медицинской помощью.

Медицинский персонал МБДОУ работает в тесном контакте с детской поликлиникой. Проводятся плановые медосмотры детей, диспансеризация, что помогает узким специалистам при осмотре своевременно выявить патологию у детей.

Все вышеизложенное ставит необходимостью продолжать работу в данном направлении: совершенствовать систему лечебно-профилактических мероприятий в ДОУ, активизировать работу среди родителей и персонала в данном направлении по пропаганде здорового образа жизни.

Результаты выполнения образовательной программы ДОУ

С целью эффективного планирования работы с детьми проводится педагогическая диагностика индивидуального развития детей. Диагностика осуществляется в форме регулярных наблюдений педагога за детьми в повседневной жизни и в процессе непосредственной образовательной деятельности с ними, во время режимных моментов, с целью оценки степени продвижения дошкольника в образовательной программе, выявления индивидуальных возможностей каждого ребенка, организации при необходимости индивидуального образовательного маршрута.

По результатам анализа деятельности образовательная программа выполнена на 89%. По сравнению с прошлым годом показатель остался неизменным. Проблемой остается уровень речевого развития детей. Положительная динамика наблюдается в социально-коммуникативном и художественно-эстетическом развитии.

Результаты участия обучающихся в мероприятиях разного уровня:

В 2023г были проведены итоговые рефлексивные мероприятия с воспитанниками, их родителями и представителями последующего для ребенка уровня образования для обсуждения образовательных результатов и дальнейшей образовательной траектории ребенка.

№	Мероприятие	Целевая аудитория (по ДОУ представители ОУ, родители и т.д.)	Результат
1.	Фестиваль «Я – талантлив»	Дети	Предъявление детьми своих способностей
2.	Демонстрационная площадка проектных и исследовательских работ для детей старшего дошкольного возраста «Мир открытий»	Дети	Презентация детских проектов
3.	Театральный фестиваль	Дети	Предъявление детьми своих способностей

Воспитанники ДОУ принимали участие в дистанционных мероприятиях, направленных на формирование возрастных новообразований и социальную адаптацию:

№	Мероприятия /мероприятия иницируемые ОО	Уровень (муниципальный, межмуниципальный, краевой, федеральный)	Очно/заочно/дистанционно	Количество воспитанников	Доля победителей (призер, лауреат и др.)
1	Интеллектуальный конкурс «Зимние интеллектуальные игры»	Всероссийский	Заочно	14	7%
2.	Интеллектуальный конкурс МИР «Простые правила», 1 тур	Всероссийский	Заочно	22	9%
3.	Вокальный конкурс «Песенка, звени!»	Муниципальный	Очно	7	100%

4.	Интеллектуальный конкурс «ЧИП – человек и природа»	Всероссийский	Заочно	15	-
5.	Фестиваль «Созвездие народов»	Муниципальный	Очно	1	-
6.	Городская демонстрационная площадка «Мир открытий»	Муниципальный	Заочно	2	100%
7.	Фестиваль «Мы в ответе за тех, кого приручили»	Муниципальный	Очно	6	-
8.	Спартакиада	Муниципальный	Очно	10	-
9.	ГТО	Муниципальный	Очно	10	20%
10.	Фитнес	Муниципальный	Очно	16	-
	Итого (кол-во) по направлениям:	Итого (%) по уровню участия:	Итого (%) по формам участия:	Итого (доля участников от общего количества воспитанников):	Итого (доля победителей от общего количества участников):
	Интеллектуальные – 4 Спортивные – 3 Творческие – 2	81% - муниципальный 19% - Всероссийский	56% - очно 44% - заочно	61%	20%

Дети с ОВЗ также принимали участие в мероприятиях, направленных на социальную адаптацию:

№	Мероприятия /мероприятия иницилируемые ОО	Уровень (муниципальный, межмуниципальный, краевой, федеральный)	Очно/заочно/ дистанционно	Количество воспитанников	Доля победителей (призер, лауреат и др.)
1.	Интеллектуальный конкурс «МИР»	Всероссийский	Заочно	2	-
2.	Интеллектуальный конкурс «ЧИП – человек и природа»	Всероссийский	Заочно	2	-
3.	«Зимние интеллектуальные игры»	Всероссийский	Заочно	3	-
4.	Фестиваль «Мы в ответе за тех, кого приручили»	Муниципальный	Очно	3	-
5.	Спартакиада	Муниципальный	Очно	2	-
6.	ГТО	Муниципальный	Очно	3	30%
7.	Фитнес	Муниципальный	Очно	3	-
8.	Вокальный конкурс «Песенка, звени!»	Муниципальный	Очно	1	100%
	Итого (кол-во) по направлениям:	Итого (%) по уровню участия:	Итого (%) по формам участия:	Итого (доля участников от	Итого (доля победителей от

				общего количества воспитанников в с ОВЗ):	общего количества участников):
	Интеллектуальных – 3 Спортивных – 3 Творческих – 2	Всероссийский – 27% Муниципальный – 73%	Заочно – 36% Очно – 64%	60%	20%

Уровень готовности к обучению в школе детей подготовительной к школе группы

По проблеме подготовки к школе для родителей проводились индивидуальные консультации педагога-психолога по вопросу психологической готовности к школе.

С детьми подготовительной к школе группы педагогом-психологом проведены тематические занятия по программе Н.Ю. Куражевой «Приключения будущих первоклассников».

Ежегодно проводится обследование детей подготовительных групп (6-7 лет) с целью выявления уровня готовности к школе, что включает в себя психологическую диагностику уровня интеллектуального, эмоционально-волевого и личностного развития воспитанников ДОУ.

Данные психологической диагностики:

	Высокий	Средний	Низкий
Личностная (мотивационная)	65%	31%	4%
Эмоционально-волевая	55%	37%	8%
Интеллектуальная	46%	46%	8%

По сравнению с прошлым годом наблюдается некоторая динамика в развитии эмоционально-личностной сферы и мотивационной готовности детей. В следующем учебном году необходимо продолжать работу с родителями по формированию у них представлений о компонентах, из которых складывается готовность к школе.

Организация работы по коррекции нарушений в развитии

В ДОУ функционирует комбинированная и компенсирующая группы, которые посещают 17 детей с ограниченными возможностями здоровья. В соответствии с рекомендациями ПМПК и на основе адаптированных основных образовательных программ на каждого ребенка с ОВЗ были разработаны адаптированные образовательные программы с индивидуальным расписанием занятий, которые затем реализовывались совместными усилиями воспитателей, специалистов и родителей. В ДОУ реализуются адаптированная основная образовательная программа для детей с тяжелыми нарушениями речи, а также для детей с задержкой психического развития. С детьми работают специалисты: учитель-логопед, педагог-психолог, учитель-дефектолог.

В 2023 году проведено 8 заседаний ППк: 4 плановых и 4 внеплановых. По результатам ППк у 80% детей наблюдается положительная динамика в развитии.

Взаимодействие с семьей и социумом

Особое место в деятельности ДОУ продолжает занимать работа с родителями. Взаимодействие детского сада и семьи становится все более тесным и плодотворным.

В начале учебного года составляется социальный паспорт семьи, выявляются потребности семей. На основе этого выстраивается дальнейшая работа.

Работа в течение года велась с разными категориями семей в соответствии с планом работы. Выявление семей «группы риска» помогает начать своевременную работу с неблагополучной семьей.

В этом учебном году для родителей были организованы следующие мероприятия:

- выставки совместного творчества;
- участие родителей в проектной деятельности;
- семейные дистанционные квесты.

По результатам анкетирования родителей, 79% из них полностью удовлетворены качеством оказания образовательных услуг в ДОУ.

В ДОУ создаются условия для максимального удовлетворения запросов родителей по воспитанию и обучению детей. В то же время, привлечение родителей, как непосредственных участников педагогического процесса, является на данный момент одной из главных задач по работе с семьями воспитанников.

В течение учебного года осуществлялось социальное партнерство с другими учреждениями.

Социальные партнеры	Формы взаимодействия
Центр диагностики и консультирования	Консультирование специалистов, педагогов ДОУ; семинары.
Городская поликлиника	Консультирование Обследование воспитанников
Детская библиотека	Участие в конкурсах
Станция юных натуралистов	Участие в конкурсах, проведение занятий
Дом детского технического творчества	Участие в конкурсах, проведение занятий

VIII. Учебно-методическое, библиотечно-информационное и материально-техническое обеспечение

Создание комфортной развивающей предметно-пространственной среды в ДОУ – непереносимое условие всестороннего развития личности ребенка, основ его эмоционального благополучия, залог раннего развития эстетического вкуса.

Организация развивающей предметно-пространственной среды в группах (на примере подготовительной к школе группы):

Название центров	Содержание (оборудование, материалы, пособия и др.)
Музыкально-театральный центр	Ширма для кукольного театра. Дидактические игры. Костюмерная: косынки, платки, шарфы, юбки, халаты, сарафаны. Шумовые музыкальные инструменты. Музыкальные игрушки.

	<p>Флешка со звуками природы и детскими песнями. Телевизор. Наборы кукол БИ-БА-БО, пальчиковый театр, куклы-рукавички, шапочки-маски, костюмы для игр-драматизаций, теневой театр</p>
<p>Центр сюжетно-ролевых игр</p>	<p>Тумбочка с зеркалом, стол, диван-2, детская мягкая мебель (диван, 2 кресла), полка пластмассовая, куклы-б, детская посуда – 2 набора, корзина с одеждой для кукол и постельными принадлежностями, телефон-2. Атрибуты к сюжетно-ролевым играм: «Больница. Аптека», «Супермаркет», «Салон красоты», «Мы – туристы», «Пост ГИБДД», «Почта», «Моряки», «Военные», «Пожарные», «Салон красоты».</p>
<p>Центр конструирования</p>	<p>ЛЕГО-конструкторы разных размеров -2, мелкий строительный материал, конструктор «Горки», набор кубиков деревянных, строительный набор (напольный) пластмассовый, конструктор «Крепость», конструктор «Столярные инструменты»-2, машины (самосвал, бензовоз, бетономешалка, полиция, скорая помощь), легковые автомобили-5, машинки с прицепами, мелкие игрушки для обыгрывания построек</p>
<p>Центр речевого развития</p>	<p>Портреты писателей, поэтов. Набор карточек с изображением предмета и названием. Набор кубиков с буквами. Доска магнитная с комплектом букв. Настольно-печатные игры. Картинки с разной тематикой крупного и мелкого формата. Репродукции художественных картин. Художественные произведения, книги, энциклопедии. Художественная литература по возрасту и тематике. Серия «Расскажите детям о...»: «Расскажите детям о грибах»; «Расскажите детям о деревьях»; «Расскажите детям о домашних животных»; «Расскажите детям о домашних питомцах»; «Расскажите детям о животных жарких стран»; «Расскажите детям о лесных животных»; «Расскажите детям о морских обитателях»; «Расскажите детям о насекомых»; «Расскажите детям о фруктах»; «Расскажите детям об овощах»; «Расскажите детям о птицах»; «Расскажите детям о садовых ягодах».</p>
<p>Центр природы и экспериментирования</p>	<p>Календарь природы. Комнатные растения. Инвентарь для ухода за комнатными растениями. Настольно-печатные и дидактические игры. Глобус Природный материал, бросовый неоформленный материал. Оборудование и материалы для проведения элементарного детского экспериментирования: микроскоп, пробирки пластиковые, ложки мерные, стаканчики. Фигурки домашних, диких животных, муляжи овощей, фруктов, ягод. Энциклопедии о животном и растительном мире. Наглядно-дидактический материал о животных и растениях, коллекции (камней, ткани, бумаги, ракушек, гербарий)</p>
<p>Центр познавательного развития (настольно-</p>	<p>Мозаика, пазлы картонные, пазлы деревянные, шнуровка, лото. Предметно-сюжетные картинки. Настольно-печатные игры. Счётные палочки. Наборы цифр на каждого ребенка.</p>

печатные игры)	<p>Дидактические игры. Шашки, шахматы. Головоломки. Ребусы. Игры на составление логических цепочек. Шашки, шахматы, «Танграм», «Колумбово яйцо», «Палочки Кьюизенера», «Блоки Дьенеша», мозаика (3 вида), развивающие игры – 4 шт., домино.</p>
Центр безопасности	<p>Макет дороги с разметкой и машинками, жезлы регулировщика-3, фуражка полицейского, дорожные знаки, плакаты по правилам дорожного движения и поведения на улице, альбом «Безопасное поведение на природе»</p>
Спортивный центр	<p>Мячи трех размеров-6, мешочки с песком, флажки, обручи-2, скакалки-3, погремушки-5, веревка для перетягивания, кегли, мягкие кубики-10, кольцоброс, коврик-массажер для ног-2, массажер (брусок), Дартс, гантели (мягкие). Маски для подвижных игр. Дидактический материал «Спорт». Настольная игра «Футбол».</p>
«Уголок уединения»	<p>Мягкие модули, ширма.</p>
Центр декоративно-прикладного искусства и изобразительной деятельности	<p>Трафареты, шаблоны: животные, цветы, транспорт, узоры Игрушки из бросового материала, матрешки, шкатулки, ваза (из макаронных изделий), елочки (из бисера, макаронных изделий), карандаши, фломастеры, мелки, акварель, гуашь, баночки-непроливайки, кисточки разного размера, пластилин, кинетический песок, тесто для лепки, бумага белая и цветная разных размеров, картон белый, цветной, ножницы, клей, пластилин, стеки, доски. Стол, 2 стульчика, полка. Мольберт. Репродукции картин известных художников (пейзажи, натюрморты, портреты). Материалы для творческой деятельности: бумага разного формата, карандаши, кисти, краски, стаканчики-непроливайки, трафареты, ножницы, клей карандаш, картон, цветная бумага, восковые мелки. Раскраски. Журналы, альбомы, материал для вырезания. Серия «Мир в картинках»: «Гжель»; «Городецкая роспись по дереву»; «Дымковская игрушка»; «Музыкальные инструменты»; «Филимоновская народная игрушка»; «Хохлома».</p>
Патриотический центр	<p>Карта России, атлас карт мира, кукла в национальном русском костюме, портреты президента России, глобус, иллюстрации (Российский флаг, Российский герб), плакаты, альбомы (Наша армия.)</p>
Краеведческий центр	<p>Фотоальбом г.Канск, портрет главы города Канска, символика города, книга «Канск», д/и «Собери картинку», карта города, края</p>
Логопедический уголок	<p>Стол с настенным большим зеркалом с ширмой, индивидуальные маленькие зеркала, картотека артикуляционных упражнений, наборы наглядно-графической символики (по темам: звуки, предлоги, схемы для звуко-слогового анализа и синтеза, схемы для составления предложений, рассказов, словообразовательные схемы), наборы предметных и сюжетных картинок для распространения или уточнения сюжетной линии; игрушки для составления рассказов-описаний,</p>

сборники сказок, рассказов, для составления пересказов.

Наличие оборудованного помещения для проведения музыкальных (физкультурных) занятий:

Зал	Содержание (оборудование, материалы, пособия и др.)
Музыкальный	
Физкультурный	
Совмещенный	<p><i>Материалы и оборудование для организации физкультурных занятий</i> Стульчики детские, стенка, музыкальный центр, напольная полка, ковер Палки гимнастические, кольцебросы, мячи среднего размера, мячи с шипами, мяч теннисный, мяч пластмассовый (на подгруппу детей), мяч набивной, мяч волейбольный, мяч резиновый для метания (на подгруппу детей), обручи большие, обручи средние, обручи малые, скамейки гимнастические, воротца для подлезания, мат гимнастический, доска гимнастическая ребристая, скакалки, кегли, кубики пластмассовые большие, конусы, коврики гимнастические, коврик спортивный большой, флажки, флажки триколор, корзины д/мячей металлические, корзина д/инвентаря пластмассовая, ракетка д/бадминтона, воланы д/бадминтона, мешочки д/метания, кольцо баскетбольное малое, кольцо баскетбольное большое, дартс, канат, веревка д/подлезания, помпоны для черлидинга, массажер д/ног, бубен, дорожка-массажер д/ног, клюшки пластмассовые, шайба пластмассовая.</p> <p><i>Материалы и оборудование для организации музыкальных занятий</i> Проектор, синтезатор, цифровое фортепиано, настенный экран на штативе</p> <p>Детские музыкальные инструменты: Металлофоны пластмассовые большие, металлофоны пластмассовые маленькие, молоточек пластмассовый, губная гармошка маленькая, колокольчики, ложки деревянные, трещотка-кукла, маракас большой, бубны, барабаны, балалайки, маракасы детский маленький, мандолина большая, кларнет, труба, саксофон.</p> <p>Детские костюмы: Костюм снегурочки, елка новогодняя, костюм Мажоретки.</p> <p>Взрослые костюмы: Дед Мороз, снегурочка, Зима, Снеговик, Елка новогодняя, Марья-искусница, Старик-Хоттабыч, Баба-Яга, Кощей-бессмертный, Клоун, Снежная королева, Солнце, Вечернее длинное платье, Платье бальное, Старуха, Карлсон, Незнайка, Скоморох, Фея, Старуха Шапокляк, Царь, Мэри Поппинс</p> <p>Элементы костюмов – детские: Фартук, кокошник, ободок с ромашками, пилотки, бескозырки, гюйс (матросский воротник), платочки танцевальные, косынки, ленты короткие, ленты длинные, блузка белая, сарафан голубой, сарафан красный, сарафан цветная расцветка, юбка фиолетовая, жилетка красная, шаровары сиреневые, рубашки для мальчиков</p> <p>Элементы костюмов – взрослые: Юбка миди, юбка макси, накидка осенняя, фартук, воротники меховые: чернобурка, рыжая лиса, жилетка меховая</p> <p>Атрибуты: Печь из фанеры, снежок твердый, снежок мягкий, ширма для театрализации, домик деревянный, домик-развивайка для слушания</p>

	<p>музыки, маски с различными изображениями (овощи, фрукты, птицы, звери)</p> <p>Музыкально-дидактические игры:</p> <p>«В гостях у клоуна», «Домик для куклы», «Угадай инструмент (классификация по струнным, ударным, клавишным, духовым)», «Природа и музыка», «Сказка в музыке», «Сложи песенку», «Лесенка-чудесенка», «Кто самый внимательный?», «Угадай, на чем играю».</p>
--	---

Наличие дополнительных специально оборудованных помещений для отдельных видов деятельности (кабинеты специалистов):

Помещение	Содержание (оборудование, материалы, пособия и др.)
Кабинет учителя-логопеда	<p>Настенное зеркало, детские зеркала, детские столы и стулья для занятий, стол для логопеда, два стула для взрослых, дополнительное освещение у зеркала, шкаф для методической литературы и пособий.</p> <p>Картотека звукопроизношения, разрезная азбука, сюжетные картинки; серии сюжетных картинок по лексическим темам (Игрушки, Осень, Овощи, Фрукты, Деревья и кустарники, Грибы, Ягоды, Птицы. Человек. Части тела, Одежда, Обувь, Зима. Зимние забавы, Домашние животные, Дикие животные, Новый год, Семья, Дом, Мебель, Бытовая техника, Посуда, Продукты, Животные дальних стран, Мамин праздник, Профессии, Материалы и инструменты, Весна, Транспорт, Город, Рыбы, Эмоции, Насекомые, Цветы).</p> <p>Картотека артикуляционных упражнений, наборы наглядно-графической символики (по темам: звуки, предлоги, схемы для звуко-слогового анализа и синтеза, схемы для составления предложений, рассказов, словообразовательные схемы), наборы предметных и сюжетных картинок для распространения или уточнения сюжетной линии; игрушки для составления рассказов-описаний, сборники сказок, рассказов, для составления пересказов.</p> <p>Пальчиковый бассейн Конструктор Звучащие игрушки Волшебный мешочек</p>
Кабинет педагога-психолога	<p>Стол детский, стул детский, полка навесная, песочница, стол для рисования песком, планшет для рисования песком, магнитная доска, кресло (2), стол, стул для психолога, ковер, магнитофон.</p> <p>Цветные карандаши, фломастеры, мелки, краски (акварель, гуашь, пальчиковая гуашь), пластилин, доска для лепки, палитра, трафареты, трафареты и шаблоны для рисования песком.</p> <p>Пирамидки, «Коробка форм», матрешка, пазлы, настенное развивающее панно, мягкие игрушки, наборы мелких игрушки для песочной терапии по темам, куклы бибабо (волк, медведь, лиса, заяц, кошка, мышка), палочки Кьюизенера, блоки Дьенеша, конструктор пластмассовый.</p> <p>Обучающие карточки (деревья, дикие животные, животные Арктики и Антарктики)</p> <p>Игры: «Детское домино (фрукты)», «Куда нитка...», «Изучаем цвета», «Предметы и сюжеты», «Разноцветные игрушки», «Логический квадрат», «Мир животных», кубики с картинками, «Кто где живет?», «Три из девяти», «Развиваем память», «Истории в картинках», «Магнитные пифагорики» (3+), «Магнитные пифагорики» (4+), «Магнитные</p>

	пифагорики» (5+), «Магнитные пифагорики» (6+) Шнуровка «Учимся счету и чтению» Шумовые коробочки парные Магнитный геометрический конструктор Раздаточные карточки (по категориям) Картотека игр и упражнений Кварцевый песок, кинетический песок, формочки для игры с кинетическим песком Кубики «Сложи узор».
Методический кабинет	Стол компьютерный, стол письменный, 2 шкафа для размещения методической литературы и методических пособий. Нормативные документы. <u>Учебно-методическое обеспечение:</u> Методические рекомендации, Программы, перспективные планы, конспекты занятий и других форм организации детской деятельности в разных возрастных группах. Документация: ООП, АООП, программа развития, годовой план ДОУ, протоколы педагогических советов, перспективный план повышения квалификации и аттестации педагогов, результаты диагностики и анкетирования. Наглядно-иллюстративный материал: - картины демонстрационные и раздаточные, иллюстрации; - игрушки и игровые материалы для творческих игр; - предметы народного декоративно-прикладного искусства. Литература (методическая и художественная).

При создании развивающей предметно-пространственной макро- и микросреды детского сада учитываем возрастные, индивидуальные особенности детей. На данный момент созданы и функционируют: мини-музеи «Русская изба» и «Канск»; места для коллективных и персональных выставок детских работ; сенсорный центр; центр для ознакомления детей с правилами дорожного движения и безопасного поведения на улице; экологическая тропа, метеостанция.

В ходе анализа выявлены дефициты, касающиеся материально-технического обеспечения групп и кабинетов специалистов.

ДОУ обеспечено методическими пособиями по основной образовательной программе. Пополняется методическое обеспечение парциальной программы «Уроки добра» (Н.В. Микляева, С.И. Семенака).

Итоги административно-хозяйственной работы

Административно-хозяйственная деятельность ДОУ направлена на обеспечение стабильного функционирования различных систем, сопровождающих образовательные, оздоровительные, социально-бытовые процессы детского сада.

Количество штатных единиц – 34,8. Число сотрудников ДОУ – 33. В течение всего 2023 года сотрудники работали стабильно, нарушений Правил внутреннего трудового распорядка, должностных инструкций не зафиксировано. Рабочие графики оформлялись вовремя, в случаях отсутствия персонала своевременно производилась замена.

Согласно Плану административно-хозяйственной работы в детском саду своевременно проводились текущие инструктажи по охране жизни и здоровья воспитанников ДОУ, по охране труда и технике безопасности, пожарной безопасности работников.

В течение года проводились проверки со стороны обслуживающих и контрольных организаций:

- состояние теплового и торгово-технологического оборудования;

- техническое содержания здания;
- выполнение требований, норм и правил пожарной безопасности;
- автоматическая система пожарной сигнализации;
- состояние измерительных приборов;
- промывка и опрессовка отопительной системы;
- профилактический визит территориального отдела Управления

Роспотребнадзора по Красноярскому краю в г.Канске;

- обязательный профилактический визит Отдела надзорной деятельности и профилактической работы по г.Канску и Канскому району Управления надзорной деятельности и профилактической работы Главного управления МЧС России по Красноярскому краю.

Результаты проверок показали, что хозяйственная деятельность в ДОУ осуществляется на должном уровне. Нарушения, указанные в предписании Роспотребнадзора, возникли из-за недостаточного финансирования учреждения.

В 2023 году в ДОУ проведены следующие виды работ:

- проведены работы по ремонту отделки полов и стен помещений прачечной;
- заменено санитарное оборудование (ванны моечные двухсекционные, смесители) в буфетных всех групп;
- приобретена мебель для образовательной деятельности;
- произведен текущий ремонт в групповых комнатах, кабинетах специалистов. Офрмлены холлы, лестничные площадки.
- Выполнены работы по внешнему благоустройству территории ДОУ.

Выполненные работы позволили создать безопасные и комфортные условия для воспитанников, посещающих учреждение. Однако, прогулочные участки не в полной мере соответствуют требованиям ФГОС ДО.

Хозяйственное сопровождение образовательного процесса в течение года осуществлялось без перебоев. Весь приобретаемый товар сертифицирован, годен к использованию в ДОУ.

В целом административно – хозяйственная работа за 2023 год оценивается удовлетворительно.

Таким образом, анализ деятельности ДОУ показал, что поставленные задачи выполнены.

Проблемы, выявленные в ходе анализа:

- недостаточное материально-техническое обеспечение;
- необходимость обновления содержания и форм конструктивно-модельной деятельности в ДОУ.
- необходимость мероприятий для педагогов по реализации ФОП ДО.

Решения выявленных проблем:

- укреплять материально-техническую базу, в том числе путем расширения перечня дополнительных образовательных услуг;
- участие в Федеральном сетевом проекте «Техномир: развитие без границ» позволит повысить профессиональную компетентность педагогов по развитию детского технического творчества.

В настоящем документе прошито, пронумеровано
и скреплено печатью

32 (тридцать два) листов

Заведующий МБДОУ №17

Н.В.Гвоздева

(подпись)



04

2024 г.

[Handwritten signature]