

ПРИНЯТО:

Общим собранием трудового коллектива
МБДОУ № 17
Протокол № 1 от 15.04.2025

УТВЕРЖДЕНО:

Заведующий МБДОУ № 17
Н.В. Гвоздева
Приказ № 18-0/4 от 16.04.2025



**Отчет по самообследованию
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением
деятельности по социально-личностному развитию детей № 17 «Светлячок»
за 2024 год**

Показатель	Единица измерения	Значение
Количество групп	групп	10
Количество воспитателей	человек	30
Количество детей	детей	14

Канск, 2025

1. Общая информация об учреждении

Полное наименование дошкольного образовательного учреждения в соответствии с Уставом: муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по социально-личностному развитию детей № 17 «Светлячок».

Дата регистрации Устава 13.12.2024 г.

Правовой статус: юридическое лицо

Дата лицензирования (предыдущая, последующая) – 06 сентября 2011 г. (бессрочное);

Фактический адрес, телефон, электронный адрес ДООУ: 663600, Красноярский край, г. Канск, ул. Крестьянская, д.22

Тел. (39161) 3-42-45; E-mail: doy_17_svetlyachok@mail.ru; ОГРН 1022401362752; ИНН-2450013130, КПП-245001001

Нормативно-правовое обеспечение

МБДОУ № 17 осуществляет свою деятельность в соответствии с:

- Законом об образовании в Российской Федерации от 29.12.2012г.;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (утвержденный Приказом Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013г № 1155 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»);
- Федеральной образовательной программой дошкольного образования (утвержденной Приказом Минпросвещения России от 25.11. 2022г. № 1028);

Непосредственно жизнедеятельность образовательного учреждения определяется локальными внутренними актами:

- Устав № 1910 от 13.12.2024 г.;
- Коллективный договор на 2023-2025гг;
- Должностные инструкции;
- Договор с учредителем;
- Договора с родителями воспитанников;
- Годовой план работы.

Режим функционирования МБДОУ установлен, исходя из запросов семей и возможностей бюджетного финансирования, регламентирован Уставом и Правилами внутреннего трудового распорядка МБДОУ: 5 дней в неделю с 7.00-19.00, в предпраздничные дни - с 7.00-18.00. Выходные – суббота, воскресенье и праздничные дни.

Цель деятельности ДООУ: Создание интегрированной модели воспитательно-образовательного, коррекционно-развивающего и здоровьесформирующего пространства, способствующего полноценному развитию и социализации дошкольника и максимально полно удовлетворяющей социальный заказ.

Количество групп и их специфика

Количество групп: 6 дошкольных групп. *Списочный состав:* 144 ребенка.

Принцип комплектования групп: разновозрастной и разновозрастной.

Виды групп: общеразвивающие, комбинированная, компенсирующая.

Группа	Возраст детей	Количество групп	Число детей
Первая младшая	от 2 до 3 лет	1	19
Вторая младшая	От 3 до 4 лет	1	29
Логопедическая	от 4 до 5 лет	1	13

(компенсирующая)	от 6 до 7 лет		
Средняя (комбинированная)	от 4 до 5 лет	1	29
Старшая	от 5 до 6 лет	1	26
Разновозрастная	От 3 до 4 лет	1	28
	от 6 до 7 лет		
Итого			144

2. Оценка материально-технической базы

Учреждение расположено в типовом двухэтажном здании, располагает методическим кабинетом, совмещенным с кабинетом делопроизводителя; кабинет педагога-психолога, кабинет учителя-логопеда, совмещенным (музыкальным и физкультурным) залом, медицинским кабинетом, пищеблоком, прачечной, складом для хранения продуктов; шестью групповыми помещениями, в состав которых входят: спальня, приемная, игровая, туалетная комната, буфетная. Детский сад имеет большие и светлые помещения для игровой деятельности детей, спальня комнаты имеются только в двух группах. В каждой возрастной группе создана развивающая предметно-пространственная среда, позволяющая реализовать программу ДООУ.

Площадь земельного участка ограждена. На прогулочных участках имеются групповые площадки, веранды на количество групп, малые архитектурные формы, спортивная площадка для занятий физкультурой. Медицинское обслуживание в ДООУ осуществляют органы здравоохранения города.

2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,19 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	11,8 кв.м
2.3	Наличие физкультурного зала (совмещенный с музыкальным)	72,7 кв.м.
2.4	Наличие музыкального зала	-
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	6

Характеристика территории

На территории детского сада находятся групповые участки с прогулочными верандами, игровым и физкультурным оборудованием. Индивидуально за каждой группой закреплена игровая площадка. На территории групповых площадок установлены веранды, огороженные с трёх сторон. Каждая площадка оборудована песочницей, игровым оборудованием, а также малыми архитектурными формами. Озеленение территории детского сада выше 50%, разбиты клумбы.

Административно-хозяйственная деятельность

Административно-хозяйственная деятельность ДООУ направлена на обеспечение стабильного функционирования различных систем, сопровождающих образовательные, оздоровительные, социально-бытовые процессы детского сада.

Согласно Плану административно-хозяйственной работы в детском саду своевременно проводились текущие инструктажи по охране жизни и здоровья воспитанников ДООУ, по охране труда и технике безопасности, пожарной безопасности работников.

В течение года проводились проверки со стороны обслуживающих и контрольных организаций:

- состояние теплового и торгово-технологического оборудования;
- техническое содержания здания;
- выполнение требований, норм и правил пожарной безопасности;
- автоматическая система пожарной сигнализации;
- состояние измерительных приборов;
- промывка и опрессовка отопительной системы;
- обязательный профилактический визит территориального отдела

Управления Роспотребнадзора по Красноярскому краю в г.Канске;

- обязательный профилактический визит Отдела надзорной деятельности и профилактической работы по г.Канску и Канскому району Управления надзорной деятельности и профилактической работы Главного управления МЧС России по Красноярскому краю (замечаний не выявлено).

Результаты проверок показали, что хозяйственная деятельность в ДОУ осуществляется на должном уровне. Нарушения, указанные в предписании Роспотребнадзора, возникли из-за недостаточного финансирования учреждения.

В 2024 году в ДОУ проведены следующие виды работ:

- отремонтировано оборудование на пищеблоке (электрическая плита);
- произведена замена светильников в приемных всех групп;
- приобретена мебель для образовательной деятельности;
- произведен текущий ремонт в групповых комнатах, кабинетах специалистов.
- оформлены холлы, лестничные площадки.
- выполнены работы по внешнему благоустройству территории ДОУ.

Выполненные работы позволили создать безопасные и комфортные условия для воспитанников, посещающих учреждение.

Вывод: Оценка материально-технических условий пребывания детей в детском саду показала, что в учреждении созданы необходимые условия для полноценного гармоничного развития детей, которые обеспечивают безопасность жизнедеятельности, способствуют укреплению здоровья, обеспечивают развитие творческой личности ребенка. Хозяйственное сопровождение образовательного процесса в течение года осуществлялось без перебоев. Весь приобретаемый товар сертифицирован, годен к использованию в ДОУ.

3. Оценка системы управления организации

Управление ДОУ построено на принципах единоначалия и соуправления, обеспечивающих государственно-общественный характер управления.

Коллегиальные формы соуправления МБДОУ:

- педагогический совет;
- общее собрание трудового коллектива;
- родительский комитет.

Деятельность коллегиальных органов управления осуществляется в соответствии с Положениями: Положением об Общем собрании работников, Положением о Педагогическом совете ДОУ, Положением о родительском комитете ДОУ. Непосредственное руководство осуществляет заведующий МБДОУ.

Сведения об администрации ДОУ:

Должность	Ф.И.О.	Образование	Квалификационная категория	Стаж работы	
				общий	в занимаемой должности
Заведующий	Гвоздева Н.В.	Высшее	Первая	26	9

		педагогическое			
Завхоз	Романова Н.А.	Высшее	-	31	19
Старший воспитатель	Серкова М.А.	Высшее педагогическое	Высшая	22	10

Вывод: Управление ДОУ ведется в соответствии с нормативно-правовой базой. Структура и система управления соответствуют специфике деятельности МБДОУ и определяют стабильное функционирование.

4. Оценка качества кадрового обеспечения

Успешное решение основных задач ДОУ возможно при наличии творческого коллектива единомышленников, умело использующего в работе программы нового поколения и образовательные технологии.

Количество штатных единиц – 36,55. Число сотрудников ДОУ – 34. В течение всего 2024 года сотрудники работали стабильно, нарушений Правил внутреннего трудового распорядка, должностных инструкций не зафиксировано. Рабочие графики оформлялись вовремя, в случаях отсутствия персонала своевременно производилась замена.

п/п	Показатели	Единица измерения
1.7	Общая численность педагогических работников - 16 в том числе:	
1.7.1	Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	Человек - 5 / 31%
1.7.2	Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	Человек - 5 / 31%
1.7.3	Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	Человек 11/ 69%
1.7.4	Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	Человек 11/69%
1.8	Численность / удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.8.1	Высшая	Человек 5 / 31%
1.8.2	Первая	Человек 9/ 56%
1.9	Численность / удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	Человек 1/ 6%
1.9.2	Свыше 30 лет	Человек 3/19%
1.10	Численность / удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	Человек 0/ 0%
1.11	Численность / удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	Человек - 4 / 25%

1.1 2	Численность / удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников				Человек 16/ 100%
	Ф.И.О.	Должность	Наименование образовательного учреждения профессионального образования	Курсы повышения квалификации за последние 3 года	Курсы переподготовки (объем, специальность)
	Гвоздева Н.В.	Заведующий	ООО «Западно-сибирский центр профессионального обучения»	«Организация и управление муниципальными и государственными закупками: новации и проблемы», 144ч., 2022г.	
			КГАУ ДПО «Красноярский краевой институт развития образования»	«Управление качеством образования в условиях новой реальности (стажировка). Модуль: «Управление развитием образовательного пространства в МАДОУ по инженерно-техническому направлению: от проекта до системных результатов», 16ч., 2024г.	
2.	Серкова М.А.	Старший воспитатель, педагог-психолог	КГАУ ДПО "Красноярский краевой институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования"	"Работа воспитателя с дошкольниками с тяжелыми нарушениями речи", 72ч., 2023г.	
			АНО ДПО "Институт образовательных технологий"	"Содержание и технологии в развитии технического творчества детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС", 72ч., 2023г.	

			АНО ДПО «Столичный институт профессионального образования»	«Арт-терапия. Рисование на песке», 120ч., 2024г.	
3.	Окладников а О.И.	Воспитатель	ООО "Перспектива"	"Современные технологии инклюзивного образования обучающихся с ОВЗ в условиях реализации ФГОС", 72ч., 2022г.	
			КГАУ ДПО "Красноярский краевой институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования"	"Работа воспитателя с дошкольниками с тяжелыми нарушениями речи", 72ч., 2024г.	
4.	Вантеева Е.И.	Воспитатель, педагог-психолог	КГАУ ДПО «Красноярский краевой институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования»	«Использование программы MS PowerPoint для разработки мультимедийных интерактивных игр, применяемых в организации образовательной деятельности детей дошкольного возраста», 80ч., 2023г.	
			КГАУ ДПО «Красноярский краевой институт развития образования»	«Развитие начал технического образования детей дошкольного возраста в рамках реализации ФОП ДО», 72ч., 2025г.	
5.	Высочина Е.В.	Воспитатель	КГАОУ ДПО "Красноярский краевой институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования"	«Содержание и технологии психолого-педагогического взаимодействия с родителями детей с ОВЗ», 72ч., 2023г.	
6.	Репшас А.Г.	Воспитатель	АНО ДПО «ОЦ Каменный город»	«Методы и методики обучения детей дошкольного возраста	

				чению», 72ч., 2024г.	
7.	Гребенюк Л.А.	Воспитатель	КГАОУ ДПО "Красноярский краевой институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования"	«Использование программы MS PowerPoint для разработки мультимедийных интерактивных игр, применяемых в организации образовательной деятельности детей дошкольного возраста», 80ч., 2023г.	
8.	Кириченко Е.С.	Воспитатель	КГАУ ДПО "Красноярский краевой институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования"	"Проектирование развивающей предметно-пространственной среды для детей раннего и дошкольного возраста в условиях ФГОС ДО", 72ч., 2022г.	
9.	Тимофеева Н.К.	Воспитатель	АНО ДПО "Институт образовательных технологий"	"Содержание и технологии в развитии технического творчества детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС", 72ч., 2024г.	
10.	Родионова Е. В.	Воспитатель	КГАУ ДПО "Красноярский краевой институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования"	"Работа воспитателя с дошкольниками с тяжелыми нарушениями речи", 72ч., 2024г.	
11.	Арнаутова Т.Е.	Музыкальный руководитель	Некоммерческая организация Благотворительный фонд наследия Менделеева	«Эффективные технологии современного образования», 72ч., 2023г.	
12.	Симонова М.В.	Учитель-логопед	КГАОУ ДПО "Красноярский краевой институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования"	«Логопедическое сопровождение дошкольников и младших школьников с различными уровнями общего недоразвития речи», 72ч., 2024г.	

			образования"		
13.	Унагаева Алла Викторовна	Инструктор по физической культуре	Центр Дополнительного профессионального образования "Образовательный стандарт"	"Методика организации и проведения занятий детским фитнесом", 72ч., 2023г.	
14.	Кузьминых Елена Сергеевна	Воспитатель	КГАОУ ДПО "Красноярский краевой институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования"	«Содержание и технологии социализации детей дошкольного возраста в рамках реализации ФОП ДО», 72ч., 2023г.	
15.	Юшковская А.А.	Воспитатель	АНО ДПО "Институт образовательных технологий"	"Содержание и технологии в развитии технического творчества детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС", 72ч., 2023г.	
16.	Хайруллина М.А.	Воспитатель	КГАУ ДПО «Красноярский краевой институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования»	«Организация психолого-педагогического сопровождения дошкольников с ОВЗ в условиях инклюзивного образования», 72ч., 2022г.	
17.	Романова Н.А.	Завхоз	ООО «Западно-Сибирский центр профессионального обучения»	«Управление государственными и муниципальными закупками: новации и проблемы (Федеральный закон от 05.04.2013 № 44-ФЗ, Федеральный закон от 18.07.2011 № 223-ФЗ)», 144ч., 2023г.	
1.1 3	Численность / удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников				Человек 16/ 100%
1.1 4	Соотношение «педагогический работник / воспитанник» в дошкольной образовательной организации				Педагог и- 16 человек Воспитанники –

		144 человек 1/9
1.1 5	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.1 5.1	Музыкального руководителя	Да
1.1 5.2	Инструктора по физической культуре	Да
1.1 5.3	Учителя-логопеда	Да
1.1 5.4	Логопеда	Нет
1.1 5.5	Учителя-дефектолога	Да
1.1 5.6	Педагога-психолога	Да

В 2024г. 1 педагог подтвердил высшую квалификационную категорию, 1 педагог аттестовался на высшую категорию, 2 педагога аттестовались на первую категорию.

Вывод: ДОУ полностью укомплектовано кадрами. Педагоги систематически повышают свою квалификацию. Повысился процент педагогов с высшей категорией.

4.1. Итоги участия учреждения, педагогов и руководителей в профессиональных конкурсах в 2024 году

Участие педагогических работников ДОУ в профессиональных конкурсах

ФИО участников конкурсов	Название конкурса	Уровень	Результат участия
Гребенюк Л.А., воспитатель	«Воспитатель года»	Муниципальный	Призер
Гвоздева Н.В., Серкова М.А., Вантеева Е.И., Юшковская А.А., Родионова Е.В.	«ТехникУм»	Краевой	-

Предъявление опыта на уровне муниципалитета, края, РФ (выступления на конференциях, семинарах, публикации в печатных изданиях, сообществах)

Тема	ФИО, должность, предъявившего опыт	Уровень	Место и форма предъявления опыта
«Театрализованная деятельность как способ развития творческих способностей дошкольников»	Гвоздева Н.В., заведующий; Серкова М.А., старший воспитатель; Гребенюк Л.А., воспитатель.	Краевой	Педагогическая конференция «Инновационный опыт – основа системных изменений»
«Процесс экспериментирования как способ формирования предпосылок»	Родионова Е.В., воспитатель; Окладникова О.И., воспитатель	Краевой	Педагогическая конференция «Инновационный опыт – основа системных изменений»

естественно-научной грамотности у дошкольников»			изменений»
«Формирование основ финансовой грамотности через реализацию технологии «Клубный час»	Тимофеева Н.К., воспитатель; Вантеева Е.И., воспитатель	Муниципальный	Педагогические чтения
Мастер-класс по изготовлению куклы-перевертыша	Окладникова О.И., воспитатель	Краевой	Педагогическая конференция «Инновационный опыт – основа системных изменений»
«Развитие речи старших дошкольников посредством использования конструктора ТИКО»	Юшковская А.А., воспитатель	Муниципальный	ГМО групп комбинированной направленности
«Использование тико-конструирования в театрализованной деятельности со старшими дошкольниками»	Юшковская А.А., воспитатель	Муниципальный	Открытый методический день «Дети-творчество-театр»
«Развитие творческих способностей дошкольников через театрализованную деятельность в рамках «Клубного часа»	Серкова М.А., старший воспитатель	Муниципальный	Открытый методический день «Дети-творчество-театр»
Открытое занятие по речевому развитию «Книга сказок»	Гребенюк Л.А., воспитатель	Муниципальный	Открытый методический день «Дети-творчество-театр»
Открытое занятие по социально-коммуникативному развитию «Сказка для малышей»	Стельмах А.Г., воспитатель	Муниципальный	Открытый методический день «Дети-творчество-театр»
Мастер-класс «Кукла - перевертыш»	Окладникова О.И., воспитатель	Муниципальный	Открытый методический день «Дети-творчество-театр»
Мастер-класс «Кукла-прыгунок»	Тимофеева Н.К., воспитатель	Муниципальный	Открытый методический день «Дети-творчество-театр»

Участие педагогов в профессиональных, творческих, спортивных и интернет-конкурсах

ФИО, должность, предъявившего опыт	Уровень	Место и форма предъявления опыта	Публикация (адрес публикации и место размещения)
Шакура А.Ю., воспитатель	Муниципальный	«Русь Мастерская»	
Кузьминых Е.С., воспитатель	Муниципальный	«Русь Мастерская»	
Юшковская А.А., воспитатель	Муниципальный	«Русь Мастерская»	

Вывод: 50% педагогов в 2024г. приняли участие в педагогических мероприятиях разного уровня и разной направленности. Уровень методической активности педагогов – удовлетворительный.

4.2. Методическая работа

Важнейшим средством повышения педагогического мастерства педагогов, связующим в единое целое всю систему работы дошкольного образовательного учреждения, является методическая работа. Её роль значительна в современных условиях в связи с необходимостью рационально и оперативно использовать новые методики, приёмы и формы обучения и воспитания.

Реализация этих задач осуществлялась через следующие формы методической работы:

- педсоветы (разные виды)
- семинары
- коллективные открытые просмотры педагогической деятельности
- анкетирование
- решение проблемных задач и практических ситуаций
- «круглые столы»
- конкурсы различного уровня
- мастер-классы.

Продолжалась работа по повышению компетентности педагогов в обучении детей грамоте. В ДОУ реализуется парциальная программа «Обучение грамоте дошкольников» (разработана на основе программы Л.Е. Журовой «Обучение дошкольников грамоте»). Учителем-логопедом для педагогов были проведены ряд практических семинаров, где педагоги повысили свои знания и умения в этой области. Осуществлялся контроль по подготовке и проведению педагогами занятий по обучению грамоте. Пополнено методическое обеспечение программы. Педагоги подготовительной, разновозрастной и компенсирующей групп провели открытые занятия по обучению грамоте в рамках взаимопосещений.

С целью обобщения системы работы по театрализованной деятельности, педагогическим коллективом ДОУ организован и проведен открытый методический день «Дети-творчество-театр». В рамках данного мероприятия 2 педагога провели открытые занятия по речевому развитию и социально-коммуникативному развитию с использованием театрализованной деятельности. 2 педагога провели мастер-классы по использованию кукол-прыгунков и кукол-перевертышей в образовательной деятельности.

С 2023г. детский сад является участником Федеральной сетевой инновационной площадки «ТехноМир: развитие без границ» по техническому творчеству. 3 педагога прошли курсы повышения квалификации по данной теме. В рамках работы данной площадки педагоги разновозрастной и компенсирующей групп совместно с детьми реализовывали проекты по развитию детского технического творчества через знакомство с предприятиями города Канска.

С 2019г. в ДООУ действует консультационный пункт для родителей, чьи дети не посещают дошкольное образовательное учреждение, включая детей с ОВЗ. Целью данного пункта является обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей дошкольного возраста, в том числе от 0 до 3 лет, включая детей с ОВЗ. Специалисты консультационного пункта: заведующий, старший воспитатель, учитель-логопед, учитель-дефектолог, педагоги-психологи, воспитатель. Консультации для родителей проводятся как очно, так и дистанционно. Количество обращений за 2024 год – 66.

Продолжалась работа по повышению компетентности педагогов в области применения проектных технологий. В течение года педагоги реализовывали с детьми различные проекты. В апреле был проведен конкурс «Лучший педагогический проект». Данный конкурс показал положительную динамику в освоении педагогами технологии проектной деятельности. По результатам конкурса запланированы методические мероприятия.

В течение года проводилась работа по наставничеству. Наставниками являлись 2 педагога. Цель наставничества: способствовать развитию и закреплению у молодого специалиста профессиональных компетенций по должности «воспитатель». Были выявлены основные трудности в профессиональной деятельности (ведение документации группы, особенности проведения образовательной деятельности с детьми, привлечение родителей к сотрудничеству) и определена совместная программа работы.

Вывод: в ДООУ создана система методической работы, которая способствует непрерывному профессиональному развитию педагогов.

5. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников.

Основные показатели:

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	144 обучающихся
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	144 обучающихся
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	-
1.1.3	В семейной дошкольной группе	-
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе ДООУ	-
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	19 детей
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	125 человек
1.4	Численность / удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек / 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	человек / %
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек / %
1.5	Численность / удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	

1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	Человек 17/ 12%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек 17/ 12%
1.5.3	По присмотру и уходу	человек / %
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	25 дней

5.1. Результаты организации физкультурно-оздоровительной работы.

Состояние здоровья воспитанников

В МБДОУ № 17 уделяется значительное внимание сохранению и укреплению здоровья детей, создаются условия для обеспечения их безопасного поведения в быту, на улице, в детском саду, для приобщения их к здоровому образу жизни.

Максимальный объем учебной нагрузки на воспитанников не превышает норм предельно допустимой нагрузки, в соответствии с СанПин «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы в дошкольных учреждениях».

Для решения задачи по сохранению и укреплению здоровья детей организуются разнообразные мероприятия: утренняя гимнастика, физкультурные занятия, прогулки, подвижные игры, гимнастика после сна (в соответствии с СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»). А также спортивные праздники, беседы, игры-эстафеты, занятия на тему безопасного поведения детей на улице, дома, в детском саду.

В совмещенном зале имеется необходимое оборудование для проведения физкультурных занятий, соревнований и спортивных игр. Согласно расписанию образовательной деятельности физкультурные занятия организуются 3 раза в неделю (одно из них на прогулке в средней, старшей и подготовительной группе).

В 2024г. дети участвовали в фитнес-марафоне (результат – 1 место в номинации «Классическая аэробика»), сдавали нормы ГТО (результат – 9 значков 1 степени).

Обращая внимание на сохранение здоровья детей, неотъемлемым направлением является также создание благоприятной психологической атмосферы, эмоциональное развитие детей, а также полноценное развитие психических процессов.

Много внимания уделяется адаптации детей, вновь пришедших в детский сад. Психолог в период адаптации проводит с детьми занятия с целью помочь детям преодолеть стресс поступления в ДОУ и успешно адаптироваться. Ведется активная просветительская работа с родителями по вопросам адаптации. С целью установления партнерских доброжелательных отношений родители предварительно приглашались на индивидуальную консультацию, в процессе которой происходил сбор информации о семье, выявлялось отношение родителей к поступлению ребенка в детский сад.

Кроме того, на консультации собиралась информация о ребенке: выяснялись индивидуально-личностные привычки, приученность к режиму, питанию, особенности засыпания и сна, игровые навыки, умение вступать в контакт с незнакомыми взрослыми и сверстниками.

На основе этих данных определялась степень субъективной готовности ребенка к поступлению в детский сад, после чего родителям давались соответствующие рекомендации по подготовке малыша к приходу в детский сад.

На протяжении всего адаптационного периода велся ежедневный контроль за состоянием здоровья малышей, эмоциональным состоянием, аппетитом, сном ребенка (с этой целью на каждого ребенка заполнялся адаптационный лист).

Результаты адаптации:

Легкая степень – 32%

Средняя степень – 68%

Тяжелая степень – 0%

Таким образом, дети достаточно легко адаптировались к детскому саду.

Достаточно много внимания уделяется организации питания дошкольников. В ДОУ организовано 4-х разовое питание. Обеспечивается ассортимент блюд в соответствии с 14-ти дневным меню. Имеется картотека приготовления 1,2,3 блюд, выдерживаются натуральные нормы питания. При этом уделяется внимание и культуре приема пищи – соблюдается сервировка, детям сообщаются названия блюд, воспитывается культура поведения за столом, рассказывается о значении тех или иных продуктов для организма.

В ДОУ строго соблюдаются установленные требования к хранению, приготовлению и реализации пищи.

Группы оснащены бактерицидными лампами, которые ежедневно используются во время отсутствия детей.

Показатели физического развития за три года (заболеваемость, индекс и группы здоровья):

Годы	Количество дней пропущенных одним ребенком по болезни в	Количество детодней, пропущенных детьми по болезни	Количество детодней, пропущенных детьми по другим причинам	Индекс здоровья	Количество % детей с 1 группой здоровья	Количество % детей с 2 группой здоровья	Количество % детей с 3 группой здоровья	Количество % детей с 4 группой здоровья
2022	32	4726	5115	11,4	42 – 28%	98 – 66%	9 – 6%	-
2023	28	3849	5283	19,4	24 – 17%	96 – 70%	18 – 13%	-
2024	25	3651	4297	14,7	15 – 10%	115 – 79%	14 – 10%	1 – 0,7%

Сравнительный анализ медицинского обследования детей, поступающих в ДОУ, позволил выявить, что количество абсолютно здоровых детей (I группа здоровья) стало меньше в сравнении с прошлым годом. Появился ребенок с 4 группой здоровья. Уменьшилось количество детодней, пропущенных детьми по болезни. Причина этому – отсутствие инфекционной заболеваемости в 2024г.

Медицинский персонал МБДОУ работает в тесном контакте с детской поликлиникой. Проводятся плановые медосмотры детей, диспансеризация, что помогает узким специалистам при осмотре своевременно выявить патологию у детей.

Вывод: таким образом, все вышеизложенное ставит необходимостью продолжать работу в данном направлении: совершенствовать систему физкультурно-оздоровительных мероприятий в ДОУ, активизировать работу среди родителей и персонала в данном направлении по пропаганде здорового образа жизни.

5.2. Образовательная программа дошкольного образования

В 2024 году коллектив детского сада работал по Образовательной программе, разработанной на основе Федеральной образовательной программы и с учетом Федерального государственного образовательного стандарта. В комбинированных группах реализуется адаптированная образовательная программа для детей с задержкой психического развития. В группе компенсирующей направленности реализуется адаптированная образовательная программа для детей с тяжелыми нарушениями речи.

Парциальные программы, реализуемые в МБДОУ № 17: «Уроки добра» (Н.В. Микляева, С.И. Семенака); программа «Мой любимый город Канск»; «Обучение грамоте дошкольников» (разработана на основе программы Л.Е. Журовой «Обучение дошкольников грамоте»).

Основу организации образовательного процесса во всех группах составляет комплексно – тематический принцип с ведущей игровой деятельностью. Решение программных задач осуществляется в течение всего времени пребывания детей в детском саду, в разных формах совместной деятельности взрослых и детей, и в самостоятельной детской деятельности.

Образовательная программа детского сада реализуется в организованных и самостоятельных формах обучения и включает время, отведенное на:

❖ образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности:

➤ Двигательная: подвижные дидактические игры, подвижные игры с правилами, игровые упражнения, соревнования, эстафеты;

➤ Игровая: сюжетные игры, игры с правилами, драматизации;

➤ Продуктивная: мастерская по изготовлению продуктов детского творчества, реализация проектов, студия, кружок;

➤ Коммуникативная: беседа, ситуативный разговор, речевая ситуация, составление и отгадывание загадок, игры (сюжетные, режиссерские, с правилами);

➤ Трудовая: совместные действия, дежурство, поручение, задание, реализация проекта;

➤ Познавательная-исследовательская: наблюдение, экскурсия, решение проблемных ситуаций, экспериментирование, коллекционирование, моделирование, реализация проекта.

❖ образовательную деятельность, осуществляемую в процессе режимных моментов;

❖ самостоятельную деятельность детей;

❖ взаимодействие с семьями детей по реализации образовательной программы ДОУ.

При организации образовательного процесса учтены принципы интеграции образовательных областей (физическое развитие, познавательное развитие, социально-коммуникативное, художественно-эстетическое, речевое) в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников.

Планирование непосредственно образовательной деятельности осуществляется в соответствии с годовым планом, образовательной программой, комплексно-тематическим планированием.

С целью эффективного планирования работы с детьми проводится педагогическая диагностика индивидуального развития детей. Диагностика осуществляется в форме регулярных наблюдений педагога за детьми в повседневной жизни и в процессе образовательной деятельности с ними, во время режимных моментов, с целью оценки степени продвижения дошкольника в образовательной программе, выявления индивидуальных возможностей каждого ребенка, организации при необходимости индивидуального образовательного маршрута.

По результатам анализа деятельности образовательная программа в 2024г. выполнена на 92%. По сравнению с прошлым годом показатель увеличился на 3%. Положительная динамика наблюдается в познавательном, социально-коммуникативном и художественно-эстетическом развитии.

Результаты участия обучающихся в мероприятиях разного уровня:

Воспитанники ДОУ принимали участие в мероприятиях, направленных на формирование возрастных новообразований и социальную адаптацию:

№	Мероприятия /мероприятия иницилируемые ОО	Уровень (муниципальный, межмуниципальный, краевой, федеральный)	Очно/заочно/ дистанционно	Количество воспитанников	Результат
1	Интеллектуальный конкурс «Зимние интеллектуальные игры»	Всероссийский	Заочно	14	-
2.	Фестиваль «Мы в ответе за тех, кого приручили»	Муниципальный	Очно	6	-
3.	Вокальный конкурс «Песенка, звени!»	Муниципальный	Очно	7	2 место
4.	Интеллектуальный конкурс «ЧИП – человек и природа»	Всероссийский	Заочно	15	-
5.	Фитнес-фестиваль	Муниципальный	Очно	10	1 место
6.	ГТО	Муниципальный	Очно	10	9 значков 1 степени
7.	Фестиваль «Русская зима»	Муниципальный	Очно	6	-
8.	Городской интеллектуальный конкурс «Маленькие академики»,	Муниципальный	Очно	1	
9.	Открытый дистанционный конкурс технической направленности «Тико-юбилеус»	Муниципальный	Дистанционный	12	2, 3 место
10.	Фестиваль «Мы – патриоты России»	Муниципальный	Очно	1	-
11.	Фестиваль технического конструирования в номинации «Куборо»	Муниципальный	Очно	4	Призеры
12.	Конкурс детских технических проектов «Удивительные инженерные сооружения»	Всероссийский	Дистанционный	1	-
13.	Городской фестиваль-конкурс театральных коллективов образовательных учреждений «АРТист»	Муниципальный	Очно	6	Лауреаты 2 степени
14.	Детский чемпионат профессий	Муниципальный	Очно	2	-
15.	Литературно-творческий конкурс «В волшебной пушкинской стране...»	Муниципальный	Очно	5	-
16.	Литературно-творческий конкурс «В волшебной пушкинской стране...» (рисунки, поделки)	Муниципальный	Очно	6	Участник и + победитель
17.	Конкурс «Синичкин день»	Муниципальный	Заочно	5	Победители

18.	Смотр-конкурс чтецов «Жить – с честью, служить - с доблестью!», посвященный Дню ветеранов органов внутренних дел и внутренних войск	Муниципальный	Очно	1	-
19.	Фестиваль детского творчества «Серебристый дождик»	Муниципальный	Очно	12	-
20.	Фестиваль «Я – талантлив»	ДОУ	Очно		
21.	Демонстрационная площадка проектных и исследовательских работ для детей старшего дошкольного возраста «Мир открытий»	ДОУ	Очно		
22.	Театральный фестиваль	ДОУ	Очно		
23.	Конкурс «Маленькие академики»	ДОУ	Очно		
24.	Конкурс чтецов	ДОУ	Очно		
25.	Шашечный турнир	ДОУ	Очно		
26.	Зарница	ДОУ	Очно		

Дети с ОВЗ также принимали участие в мероприятиях, направленных на социальную адаптацию:

№	Мероприятия /мероприятия иницируемые ОО	Уровень (муниципальный, межмуниципальный, краевой, федеральный)	Очно/заочно/ дистанционно	Количество воспитанников	Результат
1.	Интеллектуальный конкурс «ЧИП – человек и природа»	Всероссийский	Заочно	2	-
2.	«Зимние интеллектуальные игры»	Всероссийский	Заочно	3	-
3.	Фестиваль «Мы в ответе за тех, кого приручили»	Муниципальный	Очно	5	-
4.	ГТО	Муниципальный	Очно	1	Значок 1 степени
5.	Фитнес-марафон	Муниципальный	Очно	1	1 место
6.	Вокальный конкурс «Песенка, звени!»	Муниципальный	Очно	1	2 место
7.	Открытый дистанционный конкурс технической направленности «Тикюбилеус»	Муниципальный	Дистанционный	4	2, 3 место
8.	Фестиваль детского творчества «Серебристый дождик»	Муниципальный	Очно	12	-
9.	Фестиваль детского творчества «Серебристый дождик»	Муниципальный	Очно		

10.	Литературно-творческий конкурс «В волшебной пушкинской стране...» (рисунки, поделки)	Муниципальный	Очно	3	Участник и + победители
11.	Фестиваль «Победный май»	Муниципальный	Очно	1	-
12.	Фестиваль «Я – талантлив»	ДОУ	Очно		
13.	Демонстрационная площадка проектных и исследовательских работ для детей старшего дошкольного возраста «Мир открытий»	ДОУ	Очно		
14.	Театральный фестиваль	ДОУ	Очно		
15.	Конкурс чтецов	ДОУ	Очно		
16.	Шашечный турнир	ДОУ	Очно		
17.	Зарница	ДОУ	Очно		

Каждую неделю в ДОУ для детей старшего дошкольного возраста педагоги организовывали «Клубный час» в соответствии с планом. Проводились деятельностные, тематические Клубные часы, а также в форме Большой игры и театральные.

Уровень готовности к обучению в школе детей подготовительной к школе группы

С детьми подготовительной к школе группы педагогом-психологом в течение года проводились тематические занятия по программе Н.Ю. Куражевой «Приключения будущих первоклассников».

Ежегодно проводится обследование детей 6-7 лет с целью выявления уровня готовности к школе, что включает в себя психологическую диагностику уровня интеллектуального, эмоционально-волевого и личностного развития воспитанников ДОУ.

Данные психологической диагностики:

	Высокий	Средний	Низкий
Личностная (мотивационная)	51%	49%	-
Эмоционально-волевая	43%	51%	6%
Интеллектуальная	40%	54%	6%

Психологом было обследовано 35 выпускников подготовительной и разновозрастной групп. По результатам психологической диагностики 16 детей имеют высокий уровень психологической готовности к школе, 17 детей – средний уровень, 2 ребенка – низкий уровень психологической готовности. По сравнению с прошлым годом наблюдается некоторая динамика в развитии интеллектуальной и мотивационной готовности детей. В следующем учебном году необходимо продолжать работу с родителями по формированию у них представлений о компонентах, из которых складывается готовность к школе.

Вывод: образовательная программа выполнена на 92%, что на 3% выше, чем в прошлом году.

5.3. Организация работы по коррекции нарушений в развитии

В ДОУ функционируют комбинированная и компенсирующая группы, которые посещали 17 детей с ограниченными возможностями здоровья (ТНР, ЗПР). В соответствии с рекомендациями ПМПК и на основе адаптированной образовательной программы на каждого ребенка с ОВЗ были разработаны индивидуальные образовательные маршруты,

которые затем реализовывались совместными усилиями воспитателей, специалистов и родителей. С детьми работают специалисты: учитель-логопед, педагог-психолог, учитель-дефектолог.

Динамика освоения адаптированной образовательной программы:

Значительная динамика – 15 детей (88%)

Незначительная динамика – 2 ребенка (12%)

Отсутствие динамики - 0

В 2024 г. 7 выпускников с ОВЗ (5 детей с ТНР, 2 ребенка с ЗПР). Динамика речевого развития выпускников:

- с нормой речи – 3 человек (43%)

- со значительным улучшением речи – 4 человека (57%).

Динамика развития выпускников с ЗПР:

-значительная – 2 человека (100%).

В 2024 году проведено 8 заседаний ППк: 4 плановых и 4 внеплановых. ПМПк прошли 7 человек – первично, 4 человека – повторно.

Вывод: проводимая в ДОУ коррекционная работа позволила достичь положительной динамики в освоении детьми адаптированной образовательной программы.

5.4. Дополнительные образовательные услуги

В ДОУ реализуются дополнительные образовательные программы на основе договоров о сотрудничестве:

- Программа технической направленности «Тико-конструирование» (ведет педагог Дома детского технического творчества)
- Программа «Мультстудия» (ведет педагог Дома детского творчества)

Кроме этого, за счет средств краевой субсидии реализуется программа художественной направленности «Рисование песком».

Также в ДОУ реализуются платные образовательные услуги:

- «Юный художник»
- «Умелые ладошки»
- «Веселый язычок»
- «Будущий первоклассник»
- «Ритмика»

Охват дополнительным образованием в 2024г. составил 100% детей старшего дошкольного возраста, из них детей с ОВЗ – 14%.

Вывод: в ДОУ реализуются дополнительные образовательные программы социально-гуманитарной и художественной направленности, в основном, для детей старшего дошкольного возраста. В следующем году кроме этого планируется реализация программ технической направленности и организация дополнительных образовательных услуг для детей младшего дошкольного возраста.

5.5. Взаимодействие с семьей и социумом

Особое место в деятельности ДОУ продолжает занимать работа с родителями. Взаимодействие детского сада и семьи становится все более тесным и плодотворным.

В начале учебного года составляется социальный паспорт семьи, выявляются потребности семей. На основе этого выстраивается дальнейшая работа.

Работа в течение года велась с разными категориями семей в соответствии с планом работы. Выявление семей «группы риска» помогает начать своевременную работу с неблагополучной семьей.

В ДОУ создаются условия для максимального удовлетворения запросов родителей по воспитанию и обучению детей. В то же время, привлечение родителей, как

непосредственных участников педагогического процесса, является на данный момент одной из главных задач по работе с семьями воспитанников.

В этом году для родителей были организованы следующие мероприятия:

- выставки совместного творчества;
- участие родителей в проектной деятельности;
- мастер-классы;
- «Клубные часы» для родителей;
- техночас;
- семейный конкурс по конструированию;
- фестиваль семейных театральных постановок;
- семейные дистанционные квесты.

В течение года осуществлялось социальное партнерство с другими учреждениями.

Социальные партнеры	Формы взаимодействия
Центр диагностики и консультирования	Консультирование специалистов, педагогов ДОУ; семинары.
Городская поликлиника	Консультирование Обследование воспитанников
Детская библиотека	Участие в конкурсах
Дом детского творчества	Участие в конкурсах, проведение занятий
Дом детского технического творчества	Участие в конкурсах, проведение занятий
Канский Краеведческий музей	Занятия по программе «Музей в чемодане», экскурсии

В 2024 году во исполнение указа Президента РФ от 22.11.2023 № 875 детском саду реализовывались мероприятия, приуроченные к Году семьи. Для этого утвердили план мероприятий детского сада. Тематические мероприятия плана Года семьи предусматривали взаимодействие со всеми участниками образовательных отношений.

В 2024 году на сопровождении учреждения находилось 10 семей-участников СВО. На данные семьи разработаны и заполнены социальные паспорта, оказывалась консультативная помощь и поддержка. Педагог-психолог наблюдала за состоянием воспитанников. Психологический профиль детей не потребовал разработки индивидуальной программы психолого-педагогического сопровождения.

Вывод: родители активно участвуют в жизнедеятельности детского сада. По результатам проведенного анкетирования, 88% родителей полностью удовлетворены качеством оказания образовательных услуг в ДОУ.

6. Учебно-методическое, библиотечно-информационное и материально-техническое обеспечение

Создание комфортной развивающей предметно-пространственной среды в ДОУ – непереносимое условие всестороннего развития личности ребенка, основ его эмоционального благополучия, залог раннего развития эстетического вкуса.

Наличие дополнительных специально оборудованных помещений для отдельных видов деятельности (кабинеты специалистов):

Помещение	Содержание (оборудование, материалы, пособия и др.)
Кабинет учителя-логопеда	<p>Настенное зеркало, детские зеркала, детские столы и стулья для занятий, стол для логопеда, два стула для взрослых, дополнительное освещение у зеркала, шкаф для методической литературы и пособий. Картотека звукопроизношения, разрезная азбука, сюжетные картинки; серии сюжетных картинок по лексическим темам (Игрушки, Осень, Овощи, Фрукты, Деревья и кустарники, Грибы, Ягоды, Птицы. Человек. Части тела, Одежда, Обувь, Зима. Зимние забавы, Домашние животные, Дикие животные, Новый год, Семья, Дом, Мебель, Бытовая техника, Посуда, Продукты, Животные дальних стран, Мамин праздник, Профессии, Материалы и инструменты, Весна, Транспорт, Город, Рыбы, Эмоции, Насекомые, Цветы).</p> <p>Картотека артикуляционных упражнений, наборы наглядно-графической символики (по темам: звуки, предлоги, схемы для звуко-слогового анализа и синтеза, схемы для составления предложений, рассказов, словообразовательные схемы), мнемотаблицы, наборы предметных и сюжетных картинок для распространения или уточнения сюжетной линии; игрушки для составления рассказов-описаний, сборники сказок, рассказов, для составления пересказов.</p> <p>Пальчиковый бассейн Конструктор Звучащие игрушки Волшебный мешочек</p>
Кабинет педагога-психолога	<p>Стол детский, стул детский, полка навесная, песочница, планшет для рисования песком, магнитная доска, кресло (2), стол, стул для психолога, ковер, магнитофон.</p> <p>Цветные карандаши, фломастеры, мелки, краски (акварель, гуашь, пальчиковая гуашь), пластилин, доска для лепки, палитра, трафареты, трафареты и шаблоны для рисования песком.</p> <p>Пирамидки, «Коробка форм», матрешка, пазлы, настенное развивающее панно, мягкие игрушки, наборы мелких игрушки для игры в песке по темам, куклы бибабо (волк, медведь, лиса, заяц, кошка, мышка), палочки Кьюизенера, блоки Дьенеша, конструктор пластмассовый.</p> <p>Обучающие карточки (деревья, дикие животные, животные Арктики и Антарктики)</p> <p>Игры: «Детское домино (фрукты)», «Куда нитка...», «Изучаем цвета», «Предметы и сюжеты», «Разноцветные игрушки», «Логический квадрат», «Мир животных», кубики с картинками, «Кто где живет?», «Три из девяти», «Развиваем память», «Истории в картинках», «Магнитные пифагорики» (3+), «Магнитные пифагорики» (4+), «Магнитные пифагорики» (5+), «Магнитные пифагорики» (6+)</p> <p>Шнуровка «Учимся счету и чтению»</p> <p>Шумовые коробочки парные Магнитный геометрический конструктор Раздаточные карточки (по категориям) Картотека игр и упражнений Кварцевый песок, кинетический песок, формочки для игры с кинетическим песком Кубики «Сложи узор».</p>
Методический кабинет	Стол компьютерный, стол письменный, 2 шкафа для размещения методической литературы и методических пособий.

	<p>Нормативные документы.</p> <p><u>Учебно-методическое обеспечение:</u></p> <p>Методические рекомендации, Программы, перспективные планы, конспекты занятий и других форм организации детской деятельности в разных возрастных группах.</p> <p>Документация:</p> <p>ОП, АОП, программа развития, годовой план ДОУ, протоколы педагогических советов, перспективный план повышения квалификации и аттестации педагогов, результаты диагностики и анкетирования.</p> <p>Наглядно-иллюстративный материал:</p> <ul style="list-style-type: none"> - картины демонстрационные и раздаточные, иллюстрации; - игрушки и игровые материалы для творческих игр; - предметы народного декоративно-прикладного искусства; <p>Литература (методическая и художественная).</p>
--	--

При создании развивающей предметно-пространственной макро- и микросреды детского сада учитываем возрастные, индивидуальные особенности детей. На данный момент создан и функционирует: мини-музей «Канск»; места для коллективных и персональных выставок детских работ; сенсорный центр; центр патриотического воспитания, центр для ознакомления детей с правилами дорожного движения и безопасного поведения на улице; экологическая тропа, метеостанция.

В 2024г. для образовательной деятельности приобретено:

- конструктор Фанкластик;
- мебель;
- телевизор;
- столы для рисования песком;
- принтер.

Вывод: ДОУ обеспечено методическими пособиями по образовательной программе. Пополняется методическое обеспечение парциальной программы «Уроки добра» (Н.В. Микляева, С.И. Семенака). В ходе анализа выявлены дефициты, касающиеся материально-технического обеспечения групп и кабинетов специалистов.

7. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Контроль в ДОУ направлен на:

- охрану и укрепление здоровья воспитанников,
- воспитательно-образовательный процесс,
- кадры, аттестацию педагогов, повышение квалификации,
- взаимодействие с социумом, административно-хозяйственную и финансовую деятельность,
- питание детей, технику безопасности и охрану труда работников и жизни воспитанников.

Вопросы контроля рассматриваются на Общих собраниях коллектива, педагогических советах. Одним из наиболее эффективных методов контроля является мониторинг.

Цель мониторинга: формирование целостного представления о качестве образования, определение перспектив, направлений работы педагогического коллектива.

Задачи:

- Анализ уровня освоения детьми образовательной программы дошкольного образования.
- Анализ готовности детей к обучению в школе.
- Анализ состояния здоровья детей, физического развития.

- Анализ уровня сформированности профессиональной компетентности педагогов.
- Оценка материально-технического обеспечения.
- Определение степени удовлетворённости родителей качеством образования.

Система контрольно-аналитической деятельности

Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Вид контроля	Тема контроля	Цель контроля	Результат (выявленные типичные ошибки, пути исправления, достижимость поставленной цели)
Тематический	«Совершенствовать систему работы в ДОУ по развитию у детей детского технического творчества»	Анализ эффективности воспитательно-образовательной работы по развитию технического творчества.	Анализ календарно-тематического планирования показал, что педагоги планируют деятельность по конструированию во второй половине дня. Анализ занятий по конструированию показал, что в работе со строительным материалом педагоги все еще испытывают трудности. Анализ РППС показал, что в группах имеются разные виды конструкторов, но в центрах конструирования недостаточно различных схем для создания детьми построек. В ДОУ отсутствуют робототехнические наборы. Работу с родителями в данном направлении педагоги осуществляют в соответствии с перспективным планом.
Персональный контроль	«Создание образовательной среды в группе»	Оценка образовательной среды в группе	По результатам контроля педагогам даны индивидуальные рекомендации по взаимодействию с детьми и по использованию развивающей предметно-пространственной среды в образовательном процессе. С целью устранения наиболее типичных ошибок и замечаний с педагогами проведены ряд семинаров по данной теме.
Фронтальный контроль	Подготовка детей к школе	Анализ эффективности работы воспитателей по подготовке детей к школе.	При организации деятельности детей педагоги используют современные развивающие технологии. В частности, технологии познавательной-исследовательской деятельности, а также технологии проектной деятельности. В группе постоянно реализуются проекты, как запланированные, так и спонтанные (исходя из интересов детей). В приемной для родителей имеется информация о том, чем дети занимались весь день, чему научились. Педагог-психолог проводит занятия,

			направленные на подготовку детей к школе (по программе Н.Ю. Куражевой «Приключения будущих первоклассников»). В уголке для родителей имеются рекомендации по подготовке детей к школе.
Текущий контроль	«Планирование воспитательной образовательной деятельности»	Профилактика возможных трудностей педагогов в планировании воспитательно-образовательного процесса.	Педагогам даны индивидуальные консультации, проведен практический семинар по планированию.
Тематический (в формате конкурса)	«Готовность групп к новому учебному году»	Анализ развивающей предметно-пространственной среды в ДОУ.	Анализ показал, что во многих группах различные составляющие предметно-пространственной среды предполагают ее полифункциональность. Во всех группах имеются мягкие модули, ширмы, большие лоскуты ткани, что позволяет трансформировать предметную среду под конкретную игру. Во всех группах имеются уголки уединения. В группах имеются полифункциональные предметы, которые можно использовать в качестве предметов-заместителей в игре (бросовый материал). В группах систематически отражается тема недели в приемных и групповых помещениях, обновляется информация по теме недели для родителей. Во всех группах представлен режим дня, расписание образовательной деятельности, также имеется информация об образовательной деятельности, осуществляемой на занятиях и в ходе режимных моментов. Элементы предметно-пространственной среды в группах соответствуют требованиям безопасности и доступности.
Оперативный контроль	Адаптация детей к ДОУ	Определение эффективности работы по созданию условий для адаптации детей к детскому	В период адаптации педагоги создали условия, чтобы дети с желанием ходили в детский сад, быстрее привыкали к новым условиям. Ко всем детям осуществляется индивидуальный подход. Педагогами использовались занимательные дидактические игры,

		саду	шумовые игрушки, нетрадиционные приемы (мыльные пузыри, игры с водой, песком, кукольный театр). В ходе адаптационного периода родителям давались индивидуальные консультации, рекомендации. Для создания положительного эмоционального настроения воспитанников и их родителей в приемной оформлен уголок с фотографиями деятельности детей в детском саду. Общее состояние адаптации детей в группе раннего возраста удовлетворительное. РПС соответствует возрасту детей и требованиям ФГОС.
Тематический	Подготовка и проведение занятий по подготовке к обучению грамоте в средней, старшей, разновозрастной и логопедической группах	Анализ работы воспитателей по подготовке детей к обучению грамоте в соответствии с программой	В обучении детей грамоте используется парциальная программа Л.Е. Журовой «Обучение дошкольников грамоте». Анализ показал, что педагоги проводят занятия в соответствии с перспективным планированием. Повысилась методическая компетентность педагогов в обучении детей грамоте. Педагоги тщательно готовятся к каждому занятию. Работу в данном направлении необходимо продолжить.
Итоговый	«Анализ деятельности учреждения»	Анализ эффективности работы учреждения за год	По результатам контроля определены дальнейшие направления работы.

При проведении внутренней оценки качества образования изучается степень удовлетворенности родителей качеством образования в ДОУ на основании анкетирования родителей (законных представителей) воспитанников. Результаты анкетирования родителей:

Вопрос		%
1 Компетентность работников	не удовлетворены	-
	частично удовлетворены	10%
	полностью удовлетворены	90%
2 Удовлетворение качеством предоставляемых образовательных услуг	не удовлетворены	-
	частично удовлетворены	12%
	полностью удовлетворены	88%
3 Устраивает ли Вас работа педагогов в группе:	не устраивает	-
	частично устраивает	10%
	полностью устраивает	90%
4 Доброжелательность и вежливость работников	не удовлетворены	-
	частично удовлетворены	8 (7%)
	полностью удовлетворены	112 (93%)

Таким образом, по результатам анкетирования родителей, 88% из них полностью удовлетворены качеством оказания образовательных услуг в ДОУ.

Вывод: Внутренняя система оценки качества образования позволяет использовать полученные данные для оценки состояния, перспектив развития образовательной деятельности на уровне МБДОУ. Созданная система работы ДОУ позволяет максимально удовлетворять потребность и запросы родителей.

Таким образом, исходя из самообследования за 2024г., можно сделать следующие выводы:

- МБДОУ № 17 укомплектовано педагогическими и иными работниками, педагоги регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.
- В 2024 году педагогическим коллективом ДОУ достигнуты положительные результаты по различным направлениям деятельности, накоплен опыт воспитательно-образовательной работы по реализации образовательной программы.
- Годовой план реализован в полном объеме.
- Образовательный процесс в детском саду организован в соответствии с требованиями, направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, полноценное развитие каждого ребенка.
- В ДОУ реализуется дополнительное образование.

В ходе анализа деятельности были выявлены следующие проблемы:

- недостаточное материально-техническое обеспечение;
- педагоги испытывают трудности в направлении развития детского технического творчества;
- в реализацию дополнительных образовательных услуг вовлечены, в основном, только дети старшего дошкольного возраста;
- недостаточно дополнительных образовательных услуг технической и физкультурной направленности;

Решение выявленных проблем:

- укреплять материально-техническую базу, в том числе путем расширения перечня дополнительных образовательных услуг;
- участие в Федеральном сетевом проекте «Техномир: развитие без границ» позволит повысить профессиональную компетентность педагогов по развитию детского технического творчества.
- расширить спектр дополнительных образовательных услуг для детей младшего дошкольного возраста;
- организовать кружки технической и физкультурной направленности.

В настоящем документе прошито,
пронумеровано и скреплено печатью
14 (четырнадцать) (листов)

Заведующий МБДОУ № 17
Н.В. Гвоздева

(подпись)

М.П. 10224

«16» августа 2025 г.

