Алгоритм / сценарный план семейного дистанционного квеста

«Вместе в квесте-3»

Организаторы: воспитатели группы, специалисты.

Материалы и оборудование: распечатанные подсказки; распечатанные задания; воздушные шарики (по количеству команд), целлофановые пакетики с клипсой; пакеты с макаронами (по количеству команд); мяч; ручка-шпион.

Дается объявление о начале квеста в родительском чате.

После того, как воспитатели получают согласие родителей на участие в квесте, в одном из мессенджеров (WhatsApp, Telegram) создается группа участников квеста (туда входят организаторы квеста и родители, желающие принять в нем участие). В этой группе размещаются правила для участников (см. квест 1).

*Задание № 1 такое же, как и в предыдущем квесте. Для команд, которые участвовали в прошлом квесте, условие: новый квест – новое название команды и, соответственно, новая эмблема.*

Команды, выполнившие первое задание, получают подсказку:

*Чтоб заданье получить,
Надо в домик вам сходить!
Домик этот возле буренки стоит,*

*Тайну задания стойко хранит!*(автор – Тимофеева Н.К.)

На территории в домике лежат разноцветные шары замороженные (воздушные шарики, в которые налита вода и заморожена). И надпись:

*Разноцветные шары!*

*Тебе нравятся они?...*

*Ты один всего возьми!*

 *В нем задание найди!* (автор – Тимофеева Н.К.)

Внутри шаров – заморожен пакетик с заданием:

*Задание № 2 для участников квеста:*

*Военные люди – они так красивы,*

*В них столько энергии, бодрости, силы.*

*Скорей телефон вы в руки берите*

*И классное фото Алле Викторовне (лично) пришлите.* (автор – Тимофеева Н.К.)

*Необходимо сделать интересное семейное фото с использованием военно-патриотической тематики.*

*Необходимые условия:*

* *Фото должно быть не из архива, а сделанное специально для квеста!*
* *Участвовать в этом должны все члены семьи!*
* *Фото отправить физ. инструктору Алле Викторовне (лично)*

В группе ответы команд на второе задание организаторы размещают только после того, как все команды его выполнят.

Команда, выполнившая второе задание, получает подсказку, где взять следующее:

*Ты в садике к кухне скорее сходи,*

*Пакетик с макаронами один себе возьми.*

*Но варить их сразу не пытайся,*

*А в одной из них задание найти скорее постарайся!* (автор – Тимофеева Н.К.)

Возле кухни в коробке лежат пакеты (по количеству команд) с макаронами. В каждом пакете в одной из макаронин записка очень мелким шрифтом:

*Задание № 3 для участников квеста: Всей семьей спеть песню патриотической направленности. Видео отправлять воспитателю (лично).*

*Необходимое условие:*

* *Песню нужно петь всей семьей.*

Команда, выполнившая третье задание, получает подсказку, где взять следующее:

*На площади нашей*

*Есть большой светлый дом.*

*Много книжек детских живет в доме том.*

*Чтобы умным стать навеки*

*Приходи в …..*

*К тетеньке умной ты подойди*

*И про задание наше спроси.*

*Только туда, чтобы войти*

*Нужно с паспортом одного из родителей прийти!* (автор – Тимофеева Н.К.)

Командам необходимо сходить в Центральную детскую библиотеку и взять там задание:

*Задание № 4 для участников квеста:*

1. *Записать ребенка в библиотеку (если еще не записаны).*
2. *Взять домой книгу В.Драгунского «Друг детства» и не менее 1 книги по выбору ребенка.*
3. *Дома устроить семейное чтение. Нужно в семейном кругу прочитать рассказ В. Драгунского «Друг детства» и побеседовать по содержанию. В помощь вам вопросы, по которым можно провести обсуждение:*
* *Кем Дениска мечтал стать во взрослой жизни?*
* *Что такое боксерская груша?*
* *Почему отец несерьезно отнесся к просьбе сына?*
* *Почему мама предложила использовать мишку как грушу?*
* *Что почувствовал мальчик и почему он заплакал?*
* *Почему Денис передумал становиться боксером?*
* *Дениска – он какой? Что можно про него сказать?*
* *Чему учит нас этот рассказ?*

*Необходимое условие:*

* *Выполнять задание нужно всей семьей.*

После выполнения этого задания команды получают подсказку, где найти следующее:

*Для занятий физкультурных*

*Есть у нас спортивный зал.*

*Любит он ребяток дружных*

*Даже тех, кто ростом мал.*

*Вы туда скорей сходите*

*И задание найдите.*

*Вам поможет в этом мяч*

*Для решенья тех задач.* (автор – Тимофеева Н.К.)

В спортивном зале в большой корзине лежат мячи. На одном из мячей приклеено задание:

*Задание № 5 для участников квеста:*

*Когда-то все взрослые были детьми,
В подвижные игры играли они.
Всем было всегда интересно
И время летело чудесно!
Вы вспомните детство, возьмите детей,
В игру поиграйте с ними скорей!* (автор – Тимофеева Н.К.)

*Родителям нужно поиграть с ребенком (детьми) в любимую подвижную игру своего детства. Видео отправлять физ. инструктору Алле Викторовне (лично)*

*Необходимое условие:*

* *В игре участвует вся семья.*

Команда, выполнившая пятое задание, получает подсказку, где взять следующее:

*А хочешь ты шпионом сегодня вдруг побыть,*

*Чтобы заданье новое быстрее раздобыть?*

*В подводный мир сходи и лодку там найди.*

*Руку за лодку ты протяни,*

*Фонарик шпионский скорее найди!*

*И надпись тайную там прочти.* (автор – Тимофеева Н.К.)

Команды ищут место в детском саду, где стены разрисованы в морской тематике, находят там подводную лодку и в ней фонарик. Заранее на стене невидимой ручкой пишется задание:

*Задание № 6 для участников квеста: составить родословную (генеалогическое древо) своей семьи.*

*Фото и видео отправлять воспитателю (лично).*

*Важно: постарайтесь, чтобы на нем было как можно больше поколений.*

После того, как все команды выполнят шестое задание, ответы команд выкладываются в группе.

После выполнения последнего (шестого) задания команды собираются в детском саду (день обговаривается заранее). Мы сообщаем командам, что на поиски клада необходимо взять с собой фонарик. Собравшись в зале, каждая команда получает одну часть картинки, на которой нарисовано место, где находится «клад». В этот раз он был спрятан в подвальном помещении, где командам пригодились взятые с собой фонарики.