**Аналитическая справка по результатам проведения диагностики (формирование основ финансовой грамотности детей)**

Диагностика проводилась по методикам А.Д. Шатовой (задание «Испечём печенье к чаю», сюжетно-дидактическая игра «Если бы я был(а) папой (мамой)…», задание в ходе продуктивной деятельности, связанной с трудом, а также индивидуальные беседы, наблюдение).

В результате проведенной диагностики получены следующие результаты:

**Представления о профессиях**

По критерию **«**Наличие представлений детей о содержании деятельности людей различных профессий взрослых» мы видим положительную динамику. На начало года у 46 % детей низкий уровень сформированности представлений о деятельности людей различных профессий, то согласно результатам на конец года показатель уменьшился до 7 %.

 **Понятия «Труд – продукт – деньги»**

По критерию «Представление о взаимосвязи понятий «труд-продукт-деньги» также можно говорить о положительной динамике. Если на начало года у 14 % детей высокий уровень сформированности данных понятий, то на конец года показатель увеличился на 18 %, то есть составил 32 %. Показатель несформированности данных понятий также в течение года изменился и уменьшился на конец года на 47 %.

**Проявление личностных качеств**

****